

Le guide de l'animateur...

Tous M E D ABOUT

EN 2014 / 2015,
MANGER BIEN,
UN DROIT POUR TOUS !



> Pastorale MANGER BIEN, UN DON À PARTAGER

> page 3

> Projets DES FEMMES, DES HOMMES, DES ENFANTS MIEUX NOURRIS

> pages 4 – 5

> Animation MANGER BIEN, UNE ÉDUCATION

> pages 6 – 7

> Témoignages ÉCHOS DE LA CAMPAGNE 2013-2014

> page 8



© BC

MANGER BIEN

UN DROIT POUR TOUS

Nous poursuivons le chemin tracé l'an passé en continuant la démarche engagée pour contribuer aux objectifs du millénaire pour le développement (OMD) sur lesquels les états membres adhérant à l'ONU se sont engagés en 2000. Après une année centrée sur la santé, et avant celle sur l'éducation, nous attachons une attention particulière à **l'alimentation, sans pour autant délaisser les autres aspects.**

Dans le monde d'aujourd'hui, un habitant sur huit va se coucher le ventre vide ! Mais ce constat en appelle un autre : se nourrir est une chose, encore faut-il que cette nourriture réponde aux besoins de l'organisme en calories et en éléments vitaux. C'est donc tout à la fois à la famine, à la sous-alimentation et à la malnutrition qu'il importe de s'attaquer. En tête des pays concernés par la sous-alimentation, on trouve l'Asie du Sud (304 millions) et l'Afrique subsaharienne (234 millions).

Certaines pratiques ralentissent les progrès qui peuvent être faits depuis quelques décennies : la spéculation sur les matières premières au détriment de l'agriculture familiale, l'accaparement des terres par des investisseurs motivés par le profit, l'utilisation des céréales pour la fabrication d'agrocarburants... Face à cette situation mondiale qui pourrait nous faire dire que cela nous dépasse, l'important demeure la certitude que ce que chacun peut faire à son niveau contribue à résoudre le problème. C'est pourquoi **la campagne 2014-2015 désire amener les enfants à se dire « Manger bien, un droit pour tous »** et à contribuer à des actions de solidarité pour d'autres enfants. Dans les pays partenaires pour cette cam-

pagne (Guatemala, Philippines, Bosnie) comme ici en France, il est indispensable de mener une information et des activités sur l'accès physique et économique à la nourriture (Manger) et à l'adéquation entre ce qui est mangé et les besoins (Manger bien).

Les outils pédagogiques et pastoraux que nous proposons aux enfants et à leurs animateurs seront source de réflexion, de découverte et d'engagement : **réfléchir** sur sa propre alimentation à l'heure des repas vite faits, en excès de sel, sucre et graisse, et sur le déséquilibre entre une situation où certains mangent trop et où le gâchis demeure préoccupant pendant que près d'un milliard de personnes n'ont pas à manger. **Agir au côté** – et non pas à leur place – de ceux qui se battent pour leur survie et pour une alimentation « *quantitative et qualitativement adéquate et suffisante* ».

Pour nous chrétiens, laissons résonner ces propos du pape François : « *J'invite toutes les institutions du monde, toute l'Église et chacun de nous, comme une seule famille humaine, à nous faire l'écho des personnes qui silencieusement souffrent de la faim, afin que cet écho devienne un rugissement capable de secouer le monde. Cette campagne se veut aussi une invitation pour nous tous à devenir plus conscients de nos choix alimentaires, qui souvent comprennent le gaspillage d'aliments et une mauvaise utilisation des ressources que nous avons à disposition.* »*

Pierre Robitaille

Coordinateur national de la campagne des Kilomètres de Soleil

* Message vidéo à l'occasion de la campagne Caritas Internationalis contre la faim dans le monde (décembre 2013).

UN DON À PARTAGER

« *Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour* »
(Mt 6,11)

Cette parole, extraite du Notre Père, prière que le Christ nous a apprise, sera le fil rouge de cette animation pastorale.

MATÉRIEL

- Le Notre Père imprimé. (autant que de participants)
- Le jeu des familles alimentaires.
- Ingrédients : en fonction de la recette choisie.

ESPACE

- Un pour prier, jouer et relire.
- Un pour cuisiner.

TEMPS

Une animation complète à proposer sur une demi-journée.

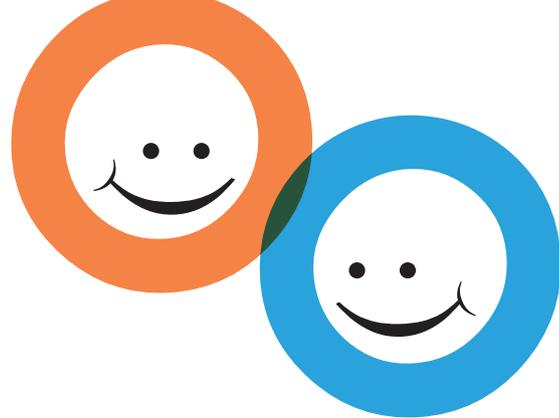
À partir de cette phrase du Notre Père, les enfants sont invités à fabriquer du pain et à jouer au jeu des familles alimentaires, à réfléchir au sens du terme « pain » tant sur le plan matériel que spirituel et à répondre à l'appel au partage et à la solidarité.

Étape 1 : Accueillons-nous > 15 min

- Accueillir les enfants chaleureusement par un petit jeu de présentation (cf. annexes sur le site).
- Présenter la campagne : thème et Projets Soleil.
- Leur demander ensuite s'ils connaissent la prière que Jésus a apprise à ses amis.
- Les inviter à faire le signe de croix et dire avec eux la prière du Notre Père.
- Revenir sur « *Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour* » et faire répéter cette phrase pour découvrir peu à peu le sens de cette demande.
- Proposer alors de faire du pain. En ont-ils déjà fabriqué ? Connaissent-ils les ingrédients ?

Étape 2 : Fabriquons notre pain > 45 min

- Choisir une recette de pain avec ou sans levain.
- Pendant qu'ils mélangent et malaxent, les interroger sur les cinq sens : que sentent-ils et ressentent-ils ? Connaissent-ils cette odeur ? Les questionner également sur l'origine du blé, de la farine, sur les métiers qui entrent en jeu dans la fabrication du pain (agriculteur, meunier, boulanger).
- Le temps que le pain gonfle et cuise, proposer aux enfants de jouer au jeu des familles alimentaires.



Étape 3 : Jouons au jeu des familles alimentaires (cf. page 6) > 1 h

Étape 4 : Prions avec le bénédicité et partageons le pain > 30 min

- Lorsque les pains sont prêts à être dégustés, prier avec un bénédicité : on s'arrête avant de partager un repas pour « bénir », ce qui signifie « dire du bien », pour remercier Dieu de ce qu'il nous donne (cf. annexes sur le site).
- Une fois le pain distribué et partagé, chacun peut savourer l'instant en goûtant le fruit du travail d'équipe.

Étape 5 : Relisons ce que nous venons de vivre > 30 min

- Demander aux enfants de raconter ce qu'ils viennent de vivre. Qu'ont-ils découvert, apprécié en faisant le pain, en le mangeant et en le partageant ?
- Revenir sur la demande du Notre Père : « *Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour* ». Faire découvrir l'attitude de confiance que cela révèle, le fait que le pain signifie ici le nécessaire vital sur le plan matériel et spirituel. C'est aussi un appel à la solidarité puisque nous sommes tous frères d'un même Père, comme l'indique l'expression « Notre Père », qui commence la prière.
- Pour clore ce temps, remercier les enfants, leur distribuer le texte imprimé du Notre Père afin qu'ils repartent avec. Le redire lentement avec eux.

Retrouvez les éléments d'annexes et des compléments d'information sur le site www.kilometres-de-soleil.cef.fr/accueil



DES FEMMES, DES HOMMES ET DES ENFANTS

MIEUX NOURRIS

QUELQUES CHIFFRES

Bosnie-Herzégovine

- Nbre hab : 3,83 millions
- Superficie : 51 000 km²
- IDH : 0,735

Philippines

- Nbre hab : 98,4 millions
- Superficie : 300 000 km²
- IDH : 0,654

Guatemala

- Nbre hab : 15,5 millions
- Superficie : 109 000 km²
- IDH : 0,581

L'indice de développement humain (IDH) mesure le niveau moyen d'un pays selon trois critères : la longévité, l'instruction et les conditions de vie. En France : IDH = 0,893. Source PNUD 2012

Dans le monde

- 842 millions de personnes souffrent de la faim ;
- 25 000 personnes meurent chaque jour des conséquences de la faim et de la pauvreté ;
- 70 % des personnes qui souffrent de la faim sont des familles paysannes ;
- 1/3 de la nourriture produite est gaspillé chaque année.

Source FAO.

En France

- Par an, 20 kg d'aliments par personne sont jetés, dont 7 kg encore emballés ;
- 6 millions d'adultes sont considérés en situation d'insécurité alimentaire ;
- 3,5 millions de personnes bénéficient de l'aide alimentaire.

Source *Le Monde*, 16 novembre 2013.

Dans de nombreuses régions du monde, les populations souffrent de malnutrition ou de sous-alimentation. Les conflits, les catastrophes naturelles, la spéculation sur les matières premières ralentissent les progrès. Heureusement, des associations s'organisent pour favoriser une agriculture locale et permettre une alimentation saine.

1. LES AGRICULTEURS BOSNIAQUES ET SERBES RÉUNIS POUR DÉVELOPPER DE NOUVELLES CULTURES EN BOSNIE

 En Bosnie, dans la région de Srebrenica, les personnes ayant fui pendant la guerre restent fragilisées par le poids du passé et le manque de perspectives économiques.

 Avec le soutien du CCFD-Terre Solidaire, l'association Enfants Europe Bosnie, agit en faveur de la réconciliation et aide à l'émergence d'une véritable souveraineté alimentaire dans cette région agricole. Des producteurs bosniaques et serbes travaillent ensemble. Ils montent de nouveaux projets de productions agricoles (fabrication de serres, miel, arbres fruitiers, production avicole...) et s'associent pour leur commercialisation.

L'association encourage également des échanges de savoir-faire avec des agriculteurs de France. Ces rencontres interculturelles, au-delà de l'aide technique précieuse qu'elles apportent, contribuent au renforcement du vivre-ensemble dans cette région.

[CCFD-Terre Solidaire]

2. UNE AIDE ALIMENTAIRE POUR 195 ENFANTS ACCUEILLIS AU CENTRE MAGDALENE AUX PHILIPPINES

 Dans le quartier bondé et crasseux de Tondo à Manille, les enfants contractent facilement la tuberculose. La ville est aussi soumise aux catastrophes naturelles (typhons, incendies).

 Les sœurs des Filles de la Charité canossiennes accueillent pour un repas complet, du lundi au samedi, des enfants atteints de tuberculose et de malnutrition. Ces repas équilibrés font partie du protocole mis en place pour traiter la maladie dans un contexte alimentaire et éducatif sain.

L'école dispose aussi d'un service de consultations médicales et de soins dentaires gratuits. Les enfants atteints par la bactérie de la tuberculose se rendent tous les jours au dispensaire pour recevoir leurs repas, leurs médicaments et des vitamines. Les parents sont invités aussi à coopérer au traitement médical de leurs enfants et à participer aux différentes activités du centre.

[Enfance Missionnaire]



© Filles de la Charité Canossiennes



2



© SC - Communauté Primavera de l'Ixcán

3

Les fonds collectés par les enfants sont affectés aux trois projets présentés et aux Bourses Soleil.

Les chèques doivent être libellés à l'ordre des « Kilomètres de Soleil - AN10058 »

3. LES ENFANTS AU CŒUR D'UN PROJET DE SÉCURITÉ ALIMENTAIRE AU GUATEMALA

 Le Guatemala est l'un des pays les moins développés d'Amérique centrale. 51 % des Guatémaltèques vivent sous le seuil de pauvreté. Cette pauvreté touche fortement les communautés autochtones, qui représentent plus de la moitié de la population.

 379 familles sont impliquées dans un projet de sécurité alimentaire dans une communauté rurale de la municipalité de Playa Grande, dans l'Ixcán, au nord-ouest du pays. La précarité des familles est réelle (notamment des enfants, touchés par la malnutrition). Elles n'ont pas assez d'argent pour produire et se nourrir.

Ainsi les enfants participent au développement agricole en aidant leurs parents à cultiver les parcelles qui permettent une diversification de la production vivrière familiale : jardins potagers, culture des arbres fruitiers, pisciculture... Ce travail conjoint des jeunes avec les aînés de la communauté permet la transmission des techniques. La production agricole, sans pesticides ni engrais chimiques, est aussi une expérience réussie d'agro-écologie.

[Secours Catholique/Réseau Caritas France]

4. LES BOURSES SOLEIL POUR LES ENFANTS D'ICI

 Chaque année, les enfants collectent des fonds dans le cadre de la campagne des Kilomètres de Soleil. 40 % de ces fonds restent à disposition de la coordination diocésaine des KMS (le reste remonte au national pour les Projets Soleil présentés ci-contre et la création d'outils). Ce sont les « Bourses Soleil ».

À quoi servent les Bourses Soleil ?

 Elles participent à des actions locales de solidarité. Elles peuvent par exemple être attribuées à :

- Des activités de loisirs : centre de loisirs, adhésion à un club, adhésion à un mouvement...
- Des activités culturelles : accompagnement scolaire, sorties culturelles, achat de livres et revues, adhésion à un mouvement...
- Une aide aux vacances : colonie, camp, vacances familiales, classe d'environnement...
- Un soutien à la formation : Pour des jeunes qui encadreront des vacances et des activités de loisirs pour des enfants dont les familles sont en situation de précarité.

Où trouver la démarche de Bourses Soleil ?

 www.kilometres-de-soleil.cef.fr/la-campagne/les-bourses-soleil

QUELQUES DÉFINITIONS

Malnutrition

Mauvais état de santé dû à une alimentation déséquilibrée (en quantité et en qualité).

Sous-alimentation

C'est ne jamais avoir assez à manger. L'OMS estime un apport calorique adéquat entre 2000 et 2500 par jour pour un homme et entre 1500 et 2000 pour une femme. Dans un pays riche, la disponibilité moyenne de calories par jour et par personne est de 3200.

Famine

Manque brutal d'aliments qui fait qu'une population a faim et risque de mourir. Ses conséquences sont des déplacements de population, la propagation d'épidémies, la destruction communautaire et une augmentation de la mortalité.

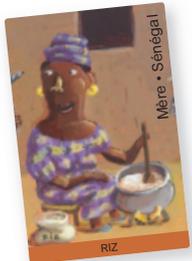
Sécurité alimentaire

Avoir accès à tout moment à une nourriture suffisante, saine et nutritive afin de satisfaire les besoins énergétiques pour mener une vie saine et active.

Souveraineté alimentaire

Elle accorde la priorité à la production locale afin d'assurer la nourriture et l'accès à l'eau, à la terre, aux semences et au crédit aux paysans et aux personnes sans terre.

Permettre aux enfants de réfléchir aux traditions culinaires et aux principes qui fondent une nourriture saine, équilibrée, respectueuse de ceux qui la produisent et de l'environnement. Tels sont les objectifs des outils d'animation de cette campagne 2014-2015.



LE JEU DES FAMILLES ALIMENTAIRES

Composition du jeu

Ce jeu comporte 42 cartes réparties en 6 familles du monde : France, Arménie, États-Unis, Brésil, Inde, Sénégal. Il y a 7 personnes dans chaque famille, chacune illustrant un des 7 groupes de la pyramide alimentaire (voir illustration page 7).

Règle du jeu

Sur le modèle du jeu des 7 familles, avec un personnage supplémentaire, l'invité, les enfants reconstituent le plus grand nombre de familles. En variante, on peut aussi réunir les 6 personnages d'un même groupe d'aliments (ex : tous les fils).

Étape 1

Jouer au jeu des Familles alimentaires comme à un jeu de 7 familles traditionnel.

Prendre un temps au début de la partie pour aider les enfants à identifier les groupes d'aliments grâce au code couleur : Grand-père = boisson • Grand-mère = matières grasses • Père = viande/poisson/œufs • Mère = féculents • Fils = produits laitiers • Filles = fruits et légumes • Invité = sucre.

Une famille reconstituée forme une scène de vie familiale liée à l'alimentation.

Étape 2

Demander aux enfants ce qu'ils ont découvert : chaque joueur pose devant lui la ou les familles reconstituée(s) et découvre les aliments. L'animateur pose des questions pour susciter le débat :

- Quels sont les aliments inconnus et pourquoi ?
- Quels sont les rites des différents repas ? Dans quelle position les personnages mangent-ils ? Comment mangent-ils ?
- L'alimentation est au cœur de notre vie : pouvez-vous décrire un repas festif ? La convivialité, le plaisir, le temps passé, l'atmosphère sont aussi des critères du « manger bien ».
- Quelles sont les conséquences sur notre santé d'un repas trop gras et sucré (obésité, diabète...)?
- Les aliments présents dans le repas des familles sont-ils tous bons pour la santé ? Les menus sont-ils tous équilibrés ?
- Que signifie l'expression « manger bien » ? introduire en plus de « manger équilibré » les notions suivantes : « manger local », « manger de saison »...

Étape 3

À l'issue de ce temps de débat, vous pouvez proposer aux enfants de créer leur propre famille qui respecte l'environnement, et les hommes et femmes qui produisent la nourriture que l'on mange. Pour cela, une planche de cartes de jeu vierges peut être imprimée à partir du site Internet des Kilomètres de Soleil.

6 CONSEILS POUR MANGER BIEN

Apprendre aux enfants à « manger bien » c'est les sensibiliser aux bons réflexes à avoir en matière d'alimentation. Voici six conseils à présenter, sous la forme d'un quiz, de devinettes...

- 1 • J'apprends à lire les emballages et les étiquettes des produits. Ils me renseignent sur leur provenance, leur date de péremption et les labels de qualité.
- 2 • Je choisis de manger le plus possible des produits de proximité.
- 3 • Je choisis des **produits de saison**. Ils seront meilleurs et moins chers.
- 4 • Je mange 4 repas par jour et j'essaie qu'ils soient équilibrés et diversifiés. **La pyramide alimentaire** me montre les familles d'aliments nécessaires à mon organisme. Par exemple, j'ai besoin de manger davantage de féculents que de sucreries (voir illustration).
- 5 • Pour manger, je m'assois, je prends mon temps et je savoure les plats. Le repas est un moment de partage avec les personnes de ma famille ou mes copains à la cantine.
- 6 • J'évite de grignoter entre les repas.



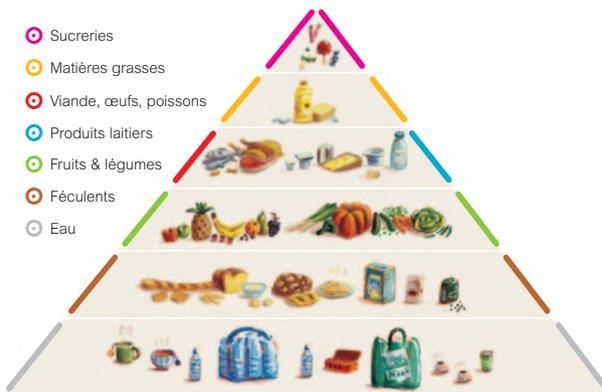
FRUITS & LÉGUMES DE SAISON*

- En automne** • Légumes : betterave, champignon, citrouille, fenouil, mâche, etc. • Fruits : châtaigne, myrtille, noisette, noix, poire, pomme, prune, raisin, etc.
- En hiver** • Légumes : avocat, brocoli, céleri, choux, chou-fleur, endive, poireau, etc. • Fruits : banane, clémentine, orange, pamplemousse, etc.
- Au printemps** • Légumes : artichaut, asperge, concombre, épinard, petits pois, radis, etc. • Fruits : cerise, fraise, framboise, groseille, rhubarbe, etc.
- En été** • Légumes : aubergine, courgette, haricot vert, salade, poivron, tomate, etc. • Fruits : abricot, cassis, figue, melon, mûre, nectarine, pastèque, pêche, etc.

* Il est à noter que cette liste n'est pas exhaustive et que les disponibilités des produits peuvent varier en fonction des régions. Les pommes de terre et les carottes n'y figurent pas car elles sont cultivées pratiquement toute l'année.

LA PYRAMIDE ALIMENTAIRE

- Sucreries
- Matières grasses
- Viande, œufs, poissons
- Produits laitiers
- Fruits & légumes
- Féculents
- Eau



À PROPOS DES OMD

- Le site de l'ONU spécialement conçu sur le sujet : www.un.org/fr/millenniumgoals
- Le site de l'Unicef : www.unicef.fr/contenu/actualite-humanitaire-unicef/omd-les-defis-de-la-planete-2010-09-20
- Le site du CCFD-Terre Solidaire : www.ccfd-terresolidaire.org/motcle-objectifs-du-millenaire-pour-le-developpement-omd
- Le site d'Oxfam : www.oxfam.org/fr/campaigns/health-education/les-objectifs-du-millenaire-pour-le-developpement
- Le site du Secours Catholique : www.secours-catholique.org

QUELQUES LIVRES...

- *La Faim dans le monde expliquée à mon fils*, de Jean Ziegler, éd. du Seuil. Dès 10 ans, 6,50 euros.
- *Une fenêtre sur la planète*. Une BD éditée par l'Association mondiale des guides et éclairceuses avec la FAO en 2006.
- *J'aime la galette et moi les pommes*. Édité par Kurioz, disponible sur le site Comprendre pour agir.org. De 5 à 10 ans, 11 euros.
- *Une seule terre pour nourrir les hommes*, de Florence Thinard, illustré par Loïc Le Gall, éd. Gallimard. Dès 10 ans, 48 euros.

KILOMÈTRES DE SOLEIL
C/O SECOURS CATHOLIQUE
106, RUE DU BAC,
75341 PARIS CEDEX 07
TÉL. : 01 45 49 75 43
www.kilometres-de-soleil.cef.fr

Coordination nationale

- Coordinateur : Pierre Robitaille
- Assistante : Françoise Plinate
- Conception des outils : Pierre Robitaille et la Commission nationale, en lien avec Fleurus Presse

Ont collaboré à ces outils

- Secours Catholique Caritas France : Julie Renaudin
- Service national de la catéchèse et du catéchuménat (SNCC) : Catherine Saba
- Comité catholique contre la faim et pour le développement (CCFD-Terre Solidaire) : Anne-Sophie Gaulué
- Action catholique des enfants (ACE) : Louise Vincent
- Enfance Missionnaire : Dorothee de Villeplée
- Enseignement catholique : Pierre Robitaille
- Scouts et guides de France (SGDF) : Sophie Mancel
- Mouvement eucharistique des jeunes (MEJ) : Sophie Berthet
- Avec la collaboration de Fleurus Presse : Solène Chardronnet-Setton



Réalisation Fleurus Presse :

- Rédaction en chef : Pierre Robitaille
- Coordination : Solène Chardronnet-Setton
- Design graphique : Anne Bullat-Piscaglia
- Secrétariat de rédaction : Pierre Medam
- Photo de couverture : © Josef Mülle / Panther Media / GraphicObsession
- Fabrication : Creatoprint, Isabelle Dubuc, 0671 7243 16 • Imprimeur : ETC.

Ce document ne peut être vendu.
Réf. : 2GA KMS 14-15

ÉCHOS DE LA CAMPAGNE 2013-2014

En 2013-2014, la campagne des Kilomètres de Soleil invitait chacun à découvrir qu'être en bonne santé était une responsabilité et un droit pour tous ! Dans toute la France, les mouvements se sont mobilisés.

À SAND (67) :

Lutter contre les injustices

Samedi 12 avril, sous un beau soleil, les enfants de l'ACE ont vendu des sujets en chocolat pour les projets Kilomètres de Soleil. Avant la vente, les enfants ont réfléchi aux injustices en France et dans les pays du Sud grâce à un grand jeu et une affiche. Par des gestes de partage et la vente des chocolats, des projets respectant les droits des enfants en France et à l'international pourront être menés à bien. À Sand, en une matinée, tous les sujets en chocolat ont été vendus et le bénéfice envoyé à Kilomètres de Soleil !
Vive la solidarité !



© DR

EN GUADELOUPE (97) :

S'organiser pour la santé et retrouver sa dignité

Pendant tout le mois de mars, enfants et catéchistes ont été invités à réfléchir au thème de la santé : montrer que les plus vulnérables peuvent s'organiser au sein d'associations pour résoudre leurs problèmes et retrouver leur dignité, présenter les campagnes de prévention.

Dimanche 6 avril 2014, les catéchistes de la paroisse et leurs équipes, les bénévoles du Secours Catholique, les membres du club Kiwanis Kahouane se sont donné rendez-vous sur la place de l'église pour présenter au public l'action Kilomètres de Soleil. Après les messes, la foule se pressait dans les stands pour acheter fruits et légumes offerts par les maraîchers, des produits de la foire sucré-salé, des objets fabriqués par les enfants, ainsi que pour parcourir les nombreux panneaux réalisés en équipes de catéchèse.

À SAINT MAURICE-DE-LIGNON (43) :

Percevoir les inégalités face à la maladie et au handicap

Un après-midi d'échanges intergénérationnels a réuni le groupe convivial du Secours Catholique, les enfants du catéchisme et de l'Action catholique des enfants. En binôme (un membre du groupe et un enfant), nous avons fait équipe pour jouer à différents jeux sur le thème de la santé. Un moment de sensibilisation pour chacun, pour voir que nous ne sommes pas tous égaux sur ce droit fondamental de l'accès aux soins. Un petit film sur le handicap des enfants en Égypte a été aussi visionné. Les enfants comme les adultes ont apprécié d'être ensemble, de jouer et de réfléchir ensemble.



© DR

DANS LE DIOCÈSE DE TROYES (10) :

Se mobiliser pour des actions de solidarités

À l'espace pastoral « Les forêts d'Othe et d'Armanche » d'Auxon, 110 enfants « ambassadeurs de santé » s'étaient déplacés pour célébrer un temps fort, placé sous le signe de la solidarité. Dès 14h30 un programme bien rempli était proposé aux enfants : ateliers, démonstration de secourisme, témoignages, saynètes, jeu coopératif. Une vente de gâteaux, crêpes, gaufres, bougies, petits porte-clés était organisée au profit des enfants de l'Aube, et des « Projets Soleil » pour des enfants à l'étranger. L'après-midi s'est clos par une célébration présidée par Jérôme Berthier, vicaire général.

**Cette année encore,
pensez à envoyer photos
et témoignages de vos
actions de campagne
« manger bien, un droit
pour tous ».**



Pour plus d'informations sur la campagne des Kilomètres de Soleil, vous pouvez consulter notre site www.kilometres-de-soleil.cef.fr ou nous contacter par téléphone au **01 45 49 75 43**, ou par courriel à kilometresdesoleil@secours-catholique.org