

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour (Version complète)

Objectif :

- À partir de cette phrase du Notre Père, les enfants sont invités :
 - à fabriquer du pain et à jouer au jeu des familles alimentaires
 - à réfléchir au sens du terme « pain » tant sur le plan matériel que spirituel
 - à répondre à l'appel au partage et à la solidarité.

Matériel :

- Le texte du Notre-Père imprimé (autant que de participants)
- Le jeu des familles alimentaires des Kilomètres Soleil
- Ingrédients : farine, eau, sel, levure, huile... (en fonction de la recette choisie)
- Ustensiles : des saladiers pour mélanger les ingrédients et pétrir le pain (éviter la machine à pain !)

Espaces :

- Un pour prier, jouer et relire
- Un pour cuisiner

Temps (approximatif) :

- une demi-journée :
Accueil, fabrication, jeu des familles alimentaire, partage, prière, relecture, conclusion

Déroulement :

- Voir ci-dessous

Étape 1 : Accueillons-nous, accueillons la parole de Jésus (15 mn)

- Accueillir les enfants chaleureusement pour qu'ils sentent un climat de confiance. Pour faire connaissance, si vous disposez d'un peu de temps proposer un jeu de présentation (Ne pas en faire une fin en soi). Proposition [ici](#)
- Avant de rentrer dans le vif du sujet, présenter simplement l'atelier. Rappeler qu'ils participent ensemble à une Campagne de solidarité, les Kilomètres Soleil qui a lieu chaque année. Leur apprendre que le thème est l'alimentation. Présenter les projets. Vous pouvez leur poser des questions :
 - Connaissez-vous les Kilomètres Soleil ?
 - Est-ce que vous y avez déjà participé ?
Ce sont des enfants qui aident d'autres enfants.
- Leur demander ensuite s'ils connaissent la prière que Jésus a apprise à ses amis, la prière des enfants de Dieu. Inviter les à s'installer confortablement, faire un signe de croix et prier avec eux le Notre Père.
- Après un petit temps de silence, relire le texte et s'arrêter sur la phrase (« *Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour* »).
- Faire répéter cette phrase et leur poser des questions comme :
 - Quel est donc ce pain dont parle Jésus ?
 - Est-ce le pain que nous mangeons à table ?
- Terminer cette phase en leur disant : « Nous allons essayer de découvrir petit à petit, ce qu'est ce pain que nous demandons. Commençons donc par faire du pain ! ».

Étape 2 : Fabriquons notre pain (45 mn)

- Pour introduire cette séquence leur demander :
 - Ont-ils déjà fabriqué du pain ?
 - Si oui, comment ? Quels sont les ingrédients ?
 - Si non, les connaissent-ils ?



Idée+ : Chaque enfant peut arriver avec un ingrédient et rechercher en amont d'où il vient.

- **Préparation et déroulement** : Choisir une des recettes de pain, avec ou sans levain (différentes en fonction des cultures). Voir [ici](#) pour des recettes en lien avec les Projets Soleil
- **Pendant qu'ils mélangent et malaxent**, vous pouvez leur demander leurs impressions en vous référant aux cinq sens :
 - Que sentez-vous ? Que ressentez-vous ?
 - Connaissez-vous cette odeur ?
 - Avez-vous déjà goûté de la pâte crue ? etc.Vous pouvez également les questionner sur :
 - La provenance du blé, de la farine ?
 - Quels sont les métiers qui entrent en jeu dans la fabrication du pain (Cf. agriculteur, meunier, boulanger).
- Le temps que le pain gonfle et cuit proposer aux enfants de jouer au jeu des familles alimentaires.

Étape 3 : Jouons aux jeux des familles alimentaires (60 mn)

- Voir les règles du jeu [page 6 du Guide de l'animateur](#).

Étape 4 : Prions, bénissons et partageons notre pain (30 mn)

- Lorsque les pains sont prêts à être dégustés, recueillez-vous avant de les manger avec les enfants grâce au bénédicité.
- Expliquez le sens de cette étape : «le bénédicité, c'est le moment où on se rassemble avant de partager un repas pour prier, pour un moment de « bénédiction » (cela signifie « dire du bien »), pour ce qui nous est donné.»
- Indiquez ensuite le déroulé de ce bénédicité. Voici quelques pistes pour préparer ce moment :
 - Choisir un chant : un bénédicité, parlé ou chanté. Voir [ici](#).
 - Dire une parole : offrir une intention écrite spécialement pour l'occasion, lire une petite prière : « Merci Seigneur pour le blé que l'agriculteur a moissonné, merci Seigneur pour la farine que le meunier a moulu, merci Seigneur pour le pain que nous avons pétri de nos mains ».
 - Faire un geste ensemble comme le signe de croix pour se mettre en présence de Dieu, se donner la main ou faire un geste d'offrande, les mains ouvertes par exemple ou encore distribuer le pain en se passant une corbeille...

- Une fois le pain distribué et partagé chacun peut savourer l'instant en goûtant le fruit de son travail.



- **Idée+** : Les enfants peuvent écouler l'excédent en l'offrant autour d'eux ou en organisant une collecte pour soutenir les projets des Kilomètres Soleil.

Étape 5 : Relisons ce que nous venons de vivre, concluons (30 mn)

- Demandez aux enfants de raconter ce qu'ils viennent de vivre :
 - Qu'ont-ils découvert, apprécié, en faisant le pain, en le partageant et en le mangeant, mais aussi en jouant aux familles alimentaires.
- Noter sur un tableau ou *paperboard* les mots importants
- Revenir sur la demande du Notre Père en disant : « Au début de cette rencontre, nous avons prié avec le Notre Père, nous nous sommes demandé de quel pain il s'agit quand nous disons : « Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour ».
 - S'agit-il seulement du pain à manger ?
 - Pour vivre, avons-nous seulement besoin de pain ? De manger ?
 - Qu'avons-nous besoin d'autre ?
 - Qu'est-ce que Dieu nous donne pour être heureux ?
 - Comment en faire profiter les autres ?
 - A la messe, que signifie le pain ?
- Par ce questionnement, introduire le fait que pour un chrétien cette demande du Notre Père concerne surtout le pain de vie, c'est-à-dire qu'elle nous invite à accueillir la Parole de Dieu et le corps du Christ dans l'Eucharistie. Cet accueil nous rend responsables et solidaires de nos frères qui ont faim de pain et de justice puisque tous frères d'un même Père, comme l'indique l'expression « Notre Père » qui commence la prière.
- Pour clôturer ce temps, remercier les enfants, leur distribuer le texte imprimé du Notre Père afin qu'ils repartent avec. Le redire lentement avec eux.