

# UN SEUL REGARD D'AMOUR, ET NOUS VOILÀ

# DEBOUT!



« *Ce que j'ai, je te le donne* » : les apôtres Pierre et Jean rencontrent un infirme à l'entrée du Temple (Actes 3, 1-10).

En mimant les personnages de ce récit biblique, les enfants comprendront qu'au nom du Christ chacun de nous peut porter un regard d'Amour, qui guérit et qui sauve.

**Dieu nous veut debout, vivants les uns avec les autres. Sauvés, remplis de sa force, nous aussi, nous pouvons être bienveillants, et, à notre tour, des « sauveurs » qui veillent à la bonne santé de nos prochains. Nous sommes invités à changer notre regard et à agir.**

### Étape 1 : Que nous dit la Parole ? Mimons-la !

Pour s'approprier la Parole de Dieu, les enfants sont invités à écouter une première fois ce récit, puis ils choisissent un personnage (Pierre, Jean, l'infirme ou un représentant de la foule du Temple), pour ensuite le mimer lors de la seconde lecture de cette histoire. Ce récit se passe après la Pentecôte. Jésus est ressuscité, les apôtres ont reçu la force du Saint-Esprit qu'il leur avait promise. Pierre et Jean, deux apôtres se rendent au temple pour prier.

### Étape 2 : Qu'ont pu ressentir les personnages ? Relisons leurs émotions en jouant.

Alors, heureux, mal à l'aise, surpris, ou triste ? Après le mime, les enfants sont invités à expliquer aux autres les différentes émotions ressenties par leur personnage au fil du texte.

Le nom de chaque personnage est inscrit sur une affiche. Les enfants viennent y coller l'un des quatre « Bonhomme-émotion », puis expliquent leur choix.

### Étape 3 : Et dans nos vies ?

#### Repérer ces regards d'Amour qui relèvent.

L'animateur reprend les questions et les réactions des enfants notées à l'étape précédente. Il dialogue avec eux à propos de leur attitude face à la maladie : comment réagissons-nous quand nous sommes malades, affaiblis, fragilisés ? À quel personnage du récit ressemblons-nous quand nous sommes face à un malade ? Sommes-nous attentifs aux autres ?

### Étape 4 : Le Christ sauve et guérit. Confions-lui nos prières...

Chaque enfant écrit une parole dans la bulle du « Bonhomme-OMD » (une attention pour un proche, pour un enfant d'un projet soleil, ou alors un prénom...). Puis, avec une prière, l'équipe prend un temps de silence et de recueillement, pour confier ses attentions à Dieu.

#### MATÉRIEL

- une Bible et une bougie ;
- de la colle et des feutres ;
- des feuilles de papier A3.

#### À TÉLÉCHARGER

- la version complète et détaillée de l'animation pastorale\*, dont :
  - les « Bonhomme-émotion » ;
  - le « Bonhomme-OMD » ;
  - et la prière.



\* Retrouvez les éléments de l'animation complète et détaillée sur le site [www.kilometres-de-soleil.caf](http://www.kilometres-de-soleil.caf)

# Un seul regard d'amour, et nous voilà debout !

**Des ressources complémentaires à l'animation décrite dans la page pastorale (p. 3) du Guide animateur:**

## Déroulement de l'animation avec les enfants

Les quatre étapes peuvent être vécues de manière consécutive sur une rencontre de 90 minutes ou sur deux rencontres (les étapes 1 et 2 sont liées). Cette proposition pastorale peut se vivre avec des enfants et des adultes.

### Matériel :

Une Bible

Des « bonhommes-émotion » (reproduits ici en annexe). Pour un groupe de 6 enfants, vous avez besoin de 54 « bonhommes-émotion »

Des bonhommes « OMD » (reproduits ici en annexe).

Des affiches : grandes feuilles blanches minimum A3. 6 pour un groupe de 6 enfants

De la colle, des feutres

### Etape 1 : Que nous dit la Parole ? Mimons-la !

Introduire le récit : Ce récit se passe après la Pentecôte. Jésus est ressuscité, les apôtres ont reçu la force du Saint Esprit qu'il leur avait promis. Pierre et Jean, deux apôtres se rendent au temple pour prier. Écoutons ce récit :

#### **Lire le texte dans une Bible.**

Lire lentement le récit aux enfants. (Act 3, 1-10) : (traduction Bible de la liturgie)

Act 3, 1 A l'heure de la prière de l'après-midi, Pierre et Jean montaient au Temple.

2 On y amenait justement un homme qui était infirme depuis sa naissance ; on l'installait chaque jour au Temple, à la « Belle-Porte » pour demander l'aumône à ceux qui entraient.

3 Voyant Pierre et Jean qui allaient pénétrer dans le Temple, il leur demanda l'aumône.

4 Alors Pierre fixa les yeux sur lui, ainsi que Jean, et il lui dit : « Regarde-nous bien ! »

5 L'homme les observait, s'attendant à recevoir quelque chose.

6 Pierre lui dit : « Je n'ai pas d'or ni d'argent ; mais ce que j'ai, je te le donne : au nom de Jésus Christ le Nazaréen, lève-toi et marche. »

7 Le prenant par la main droite, il le releva, et, à l'instant même, ses pieds et ses chevilles devinrent solides.

8 D'un bond, il fut debout, et il marchait. Il entra avec eux dans le Temple : il marchait, bondissait, et louait Dieu.

9 Et tout le peuple le vit marcher et louer Dieu.

10 On le reconnaissait : c'est bien lui qui se tenait, pour mendier, à la « Belle-Porte » du Temple. Et les gens étaient complètement stupéfaits et désorientés de ce qui lui était arrivé.

Laisser réagir les enfants en leur demandant ce qu'ils ont compris de l'histoire, leurs questions, ce qui les étonne. Les inviter à reformuler le récit avec leurs mots. Bien faire repérer les personnages, ce qui se passe.

Inviter ensuite chaque enfant à choisir un des personnages. (En fonction de la taille du groupe, un personnage peut être représenté par plusieurs enfants)

Relire le récit phrase par phrase et demander aux enfants de mimer le récit en fonction du personnage choisi.

### **Etape 2 : Qu'ont pu ressentir les personnages ? Relisons leurs émotions en jouant**

Donner aux enfants les différents « bonhommes-émotions » en plusieurs exemplaires.

Pour un groupe de 6 enfants, vous avez besoin de 54 bonhommes (6 enfants \* 3 manches \* 3 choix).

Au début, chaque enfant se remémore le personnage qu'il a mimé. L'animateur prépare une affiche par nom de personnage.

Le jeu de relecture se déroule en 3 manches qui correspondent à trois parties du texte : Manche 1 : versets 1 à 3

Manche 2 : versets 3 à 5

Manche 3 : versets 6 à 10.

Pour chaque manche :

- L'animateur lit la partie du texte
- Chaque enfant prend le « bonhomme-émotion » qui correspond à ce qu'a ressenti son personnage pendant ce passage et explique pourquoi il a fait ce choix. Il vient le coller sur le panneau et dit un mot qui résume l'émotion (ex : heureux, surpris, mal à l'aise...)

Si plusieurs enfants ont mimé le même personnage, prévoir une colonne par enfant sur l'affiche ou plusieurs affiches pour que chacun puisse coller son bonhomme. D'ailleurs 2 enfants jouant le même personnage peuvent ne pas choisir le même « bonhomme-émotion ». L'important est de favoriser la discussion, il n'y a pas de « bonne réponse ».

A la fin des trois manches, donc de la lecture du texte, chacun peut expliquer l'évolution des émotions de son personnage, débattre et échanger avec le groupe. Pendant le jeu, l'animateur note les réactions et les questions des enfants. L'Esprit Saint n'est pas mentionné explicitement dans le texte lu avec les enfants, aussi si ce n'est pas apparu dans la discussion, il est important que l'animateur souligne que c'est la force de l'Esprit Saint qui pousse Pierre à confesser le nom de Jésus et à agir ainsi.

A la fin de ces deux premières étapes chacun exprime ce qu'il retient de ce récit, ce qu'il a découvert sur Jésus, le nom de Jésus, sur l'Esprit Saint ?

### **Etape 3 : Et dans notre vie ? Repérer ces regards d'Amour qui relèvent**

L'infirmes était malade, exclu. Pierre et Jean, au nom de Jésus lui ont permis d'être debout, de marcher avec les autres. L'animateur repart des questions et réactions des enfants notées à l'étape précédente, des attitudes des différents personnages par rapport à la maladie, à la différence. Puis il dialogue avec les enfants sur leur propre attitude face à la différence, à la maladie.

### Quelques idées de questions pour aider à la discussion :

Comment vous sentez-vous quand vous êtes en bonne santé ? Et comment vous sentez-vous lorsque vous êtes malades, quand votre physique, votre corps vous empêche de faire ou d'être comme les autres ?

Comment les gens se comportent-ils avec vous lorsque vous êtes malades ? Plus généralement, comment les gens se comportent avec vos copains/copines/des malades ou des handicapés ? A quels personnages du récit ressemblent-ils ?

Et nous à qui ressemblons-nous quand nous sommes face à un malade, à un handicapé ? Sommes-nous attentifs aux autres, quelle est notre attitude ? Quels petits gestes pouvons-nous faire pour un copain/copine/famille etc. malade ou handicapé(e) dans notre entourage ? Envers qui ? Chaque enfant peut alors évoquer ou penser à une personne de son entourage.

L'animateur distribue à chaque enfant un bonhomme « OMD ». Il laisse les enfants le décrire. (Eventuellement où l'a-t-on déjà rencontré, si le jeu des kms ou d'autres actions ont été faites, ou tout simplement sur l'affiche). Il invite ensuite les enfants à écrire dans la bulle soit :

- Un geste d'attention qu'il va faire ou qu'il a fait pour une personne malade, différente...
- L'action choisie pour les enfants d'un projet soleil
- le nom ou prénom d'une personne qui est attentive à lui, qui le regarde avec bienveillance, amour, qui le remet debout lorsqu'il est malade, ou se sent différent
- le nom ou prénom d'une personne malade, différente envers laquelle il pose un geste d'amitié, d'entraide....

Pour cette étape 3, ne pas hésiter à reprendre le carnet des ambassadeurs de la santé, notamment à la page 4, et à faire des liens avec les projets soleil.

### **Etape 4 : Le Christ sauve et guérit. Confions-lui nos prières...**

*Pour ce temps, avoir aménagé un espace avec Bible, croix et bougie*

Inviter les enfants à se rendre dans l'espace aménagé pour la prière.

Chanter : Vivre debout ! L.Grzybowski

Puis dire :

Traçons sur nous le signe des chrétiens : au nom du Père et du Fils et du St Esprit Amen

Nous avons écouté, puis mimé un récit de la Bible où Pierre et Jean remplis de la force de l'Esprit Saint, au nom de Jésus Christ ont guéri un malade. Nous aussi à l'école, dans notre quartier, notre village, dans nos familles nous connaissons et rencontrons des malades, des exclus. Nous en avons évoqué certains lors de nos échanges. Nous avons d'ailleurs peut-être écrit un prénom ou un geste envers une personne dans la bulle du bonhomme « OMD ».

**Le Christ sauve et guérit. Prions-le pour qu'en son nom, remplis de la force de l'Esprit Saint nous aussi, nous donnions confiance à ceux que nous rencontrons :**

Seigneur Jésus

Toi qui donnes l'amour et la bienveillance

Tu nous rends attentifs à la bonne santé de chacun

Tourne notre regard vers ceux qui sont malades, différents de nous, tous seuls dans leur coin

**Jésus-Christ, donne-nous la force de ton Esprit (inviter les enfants à répéter cette petite phrase)**

Seigneur Jésus,

Toi qui guéris ce qui est blessé

Fais nous prendre soin de nous-mêmes et des autres

Inspire nous le geste, le sourire, la parole, la visite qui rendent heureux

**Jésus-Christ, donne-nous la force de ton Esprit**

Seigneur Jésus,

Toi qui donnes la paix et la joie

Rends nous contents d'être ensemble

Tous joyeux d'être vivants

**Jésus-Christ, donne-nous la force ton Esprit**

Nous pouvons prendre alors un instant en silence pour penser à nous même, à la façon dont nous prenons soin de notre corps mais aussi à toutes ces personnes dont nous avons parlé, aux personnes dont nous avons écrit le nom, aux gestes d'attention que nous allons faire...Regardons le ce bonhomme, il sourit, il est debout...

Silence

En pensant à toutes les personnes que nous portons dans notre cœur, à tous les enfants du projet que nous allons soutenir, nous pouvons nous donner la main et dire la prière que Jésus nous a apprise, qui rappelle que nous sommes des frères...

Notre Père...

Emportons notre Bonhomme à la maison, il nous rappellera que nous devons être des veilleurs de bonne santé pour que tous soient debout...

Chant : Vivre debout ! L.Grzybowski

## Pour aller plus loin sur le texte entre animateurs

**Pour l'animation avec les enfants, il est indispensable d'avoir lu, approfondi médité le récit biblique entre animateurs : quelques pistes pour y aider :**

### Une grille de lecture du texte

- Lire le récit une première fois à voix haute, écoutez-le résonner !
- Noter rapidement vos impressions : ce qui vous plaît, ce qui vous surprend, les questions.
- Observer la construction du récit : repérer l'intrigue et les différents moments qui la composent. Ce qui se passe juste avant, juste après...
- Observer le jeu des personnages, ce qu'ils sont, ce qu'ils font, comment ils évoluent...
- Repérer éventuellement les éléments symboliques.
- Ce texte vous fait-il penser à d'autres passages de la Bible (A.T et N.T)
- Finalement pour vous, quelle est la bonne Nouvelle de ce texte ? En quoi ce texte exprime-t-il un message de la foi au Christ ressuscité ?

### Un commentaire

Ce récit se trouve dans le livre des Actes des apôtres. Au chapitre 2, les apôtres ont reçu la force de l'Esprit Saint promis par Jésus. Rempli de l'Esprit Saint, Pierre ose prendre la parole en public pour témoigner de la résurrection. Act 2,22 *« Israélites, écoutez mes paroles : Jésus le Nazaréen, homme que Dieu avait accredité auprès de vous en opérant par lui des miracles, des prodiges et des signes au milieu de vous, comme vous le savez, 23 cet homme, selon le plan bien arrêté par Dieu dans sa prescience, vous l'avez livré et supprimé en le faisant crucifier par la main des impies ; 24 mais Dieu l'a ressuscité en le délivrant des douleurs de la mort, car il n'était pas possible que la mort le retienne en son pouvoir. »*. Pierre témoigne de la résurrection par des paroles, mais il va aussi en témoigner par des actes. Le récit de guérison de l'infirmes commence au début du chapitre 3. Pierre et Jean se rendent au temple pour prier. A une des portes du temple se tient un infirmes. Considéré comme impur, il n'avait pas le droit d'entrer dans le temple, était exclu, demandait l'aumône. Quand Pierre et Jean le fixent, Ils prêtent attention à cet infirmes. Pierre lui dit : « regarde-nous ». Il lui adresse la parole. La reconnaissance passe dans les deux sens. L'infirmes s'attend à recevoir quelque chose. Pierre et Jean lui demandent de ne pas les considérer uniquement comme une source d'argent. « Je n'ai pas d'or... » « ce que j'ai, je te le donne ». Mais qu'est-ce qu'il a ? Que possède Pierre ? Que va-t-il donner ? » Ce qu'il donne vient de ce qu'il a lui-même reçu. C'est au nom de Jésus qu'il agit. C'est la puissance d'amour du Christ ressuscité qui agit, qui remet debout. Le corps, les gestes ont de l'importance. Pierre prend par la main droite et aide à se lever. La main droite c'est le symbole de la puissance de Dieu. Les effets sont immédiats. Le boiteux bondit et entre avec les autres dans le temple, il fait partie du groupe. Cette force de vie elle relie, incorpore, elle transforme. Désormais il n'est plus l'infirmes mais l'homme. Il est tout joyeux, loue Dieu, sa guérison est physique et spirituelle. Il n'a pas reçu d'argent, mais il a reçu ce dont il avait besoin, ce qui lui correspondait. L'homme devient alors signe pour la foule. Au nom de Jésus, par Pierre rempli de l'Esprit Saint, Dieu manifeste son amour, il remet debout, il sauve et guérit.

Ce récit nous interpelle. Comment mettons-nous notre confiance dans le nom de Jésus ? Comment Dieu nous guérit-il, nous remet-il debout encore aujourd'hui ? Comment l'Esprit Saint nous pousse-t-il à agir, à donner confiance, à prendre soin, à remettre debout, à considérer l'exclu, le petit, le malade ? Quels gestes, paroles, prières ?

### A noter

Ce récit biblique de la guérison d'un infirme par Pierre est indiqué dans le guide « sacrements pour les malades » comme lecture possible soit à une messe pour les malades, soit lors de la visite aux malades, soit dans la prière pour les malades, en leur présence ou non.

### **Des textes :**

#### **Extrait de l'homélie du Pape François du 5 avril 2013 commentant la suite de ce récit. (lire Act 4, 1-12)**

« c'est grâce au nom de Jésus le Nazaréen, crucifié par vous, ressuscité par Dieu, c'est grâce à lui que cet homme se trouve là devant vous, guéri... En dehors de [Jésus], il n'y a pas de salut. Et son Nom, donné aux hommes, est le seul qui puisse nous sauver. » (Actes des Apôtres 4,1-12). Pierre qui avait renié Jésus, témoigne à présent avec courage du « nom qui nous sauve », a fait observer le pape, précisant que l'apôtre « ne prononce pas ce nom tout seul » mais « rempli de l'Esprit Saint ». En effet, a-t-il expliqué, « nous ne pouvons pas confesser Jésus, nous ne pouvons pas parler de Jésus, nous ne pouvons pas dire quelque chose de Jésus sans l'Esprit-Saint. C'est l'Esprit qui nous pousse à confesser Jésus, à parler de Jésus ou à avoir confiance en Jésus ». Et cet Esprit-Saint « est sur le chemin de notre vie, toujours ». Pour illustrer son propos, le pape a raconté une anecdote personnelle, sur un « homme humble », père de huit enfants, qui travaille depuis 30 ans dans la curie de Buenos Aires : « Avant de sortir, avant de faire tout ce qu'il a à faire, a raconté le pape, cet homme murmure toujours: 'Jésus !'. Une fois je lui ai demandé : 'mais pourquoi est-ce que tu dis toujours 'Jésus'?. 'Quand je dis Jésus, m'a-t-il répondu, je me sens fort, je me sens capable de travailler, et je sais qu'il est à mon côté, qu'il me protège'. » « Cet homme n'a pas étudié la théologie, il a seulement la grâce du baptême et la force de l'Esprit », a ajouté le pape. « Ce témoignage me fait tant de bien », a-t-il confié, parce qu'il rappelle que « en ce monde qui nous propose tant de 'sauveurs' », et où les hommes « recourent à des prétendus magiciens pour résoudre leurs problèmes ou consultent les cartes » pour discerner, « seul le nom de Jésus sauve », « il n'y a pas d'autre nom », « Il est l'unique ». « Je voudrais qu'aujourd'hui, qui est un jour de la semaine de la résurrection du Seigneur, nous pensions à nous confier au nom de Jésus ; que nous priions "Jésus, Jésus !" Faire cette prière confiante dans le nom de Jésus ... nous fera du bien », a conclu le pape.

#### **Le nom de Jésus : Ce qu'en dit le Catéchisme de l'Eglise Catholique :**

N° 432 Le nom de Jésus signifie que le nom même de Dieu est présent en la personne de son Fils fait homme pour la rédemption universelle et définitive des péchés. Il est le nom divin qui seul apporte le salut et il peut désormais être invoqué de tous car il s'est uni à tous les hommes par l'Incarnation de telle sorte qu'" il n'y a pas sous le ciel d'autre nom donné aux hommes par lequel nous puissions être sauvés "

434 La Résurrection de Jésus glorifie le nom du Dieu Sauveur car désormais, c'est le nom de Jésus qui manifeste en plénitude la puissance suprême du " nom au-dessus de tout nom " Les esprits

mauvais craignent son nom et c'est en son nom que les disciples de Jésus font des miracles car tout ce qu'ils demandent au Père en son nom, celui-ci le leur accorde

**La Santé : Ce qu'en dit le Catéchisme de l'Eglise Catholique :**

Le respect de la santé :

2288 La vie et la santé physique sont des biens précieux confiés par Dieu. Nous avons à en prendre soin raisonnablement en tenant compte des nécessités d'autrui et du bien commun.

Le soin de la santé des citoyens requiert l'aide de la société pour obtenir les conditions d'existence qui permettent de grandir et d'atteindre la maturité : nourriture et vêtement, habitat, soins de santé, enseignement de base, emploi, assistance sociale.