

En 2012-2013

PLACE à la paix



Edito

Comment s'adresser aux enfants d'aujourd'hui dans le tumulte d'un monde en crise et traversé par de multiples conflits? Y a-t-il place pour une éducation à la solidarité basée sur la justice et le partage?

Ceux qui se réclament d'un certain réalisme économique diront que l'essentiel est d'apprendre aux jeunes à se battre et à devenir des gagnants. Mais gagnants pour qui? Gagnants pour quoi? Les mouvements et services qui composent notre collectif Kilomètres de Soleil ont bien conscience de la complexité du monde actuel, mais ils ont la conviction qu'il nous faut inventer une nouvelle pratique des rapports humains.

Eduquer à la paix, c'est d'abord faire un retour sur soi. C'est apprendre que, pour changer le monde, il faut commencer par se changer soi-même. C'est s'ouvrir à cette « altérité irréductible » dont parlait le philosophe Emmanuel Levinas. Mettre en valeur les fondamentaux du respect, de la dignité, de la solidarité est au cœur de chacune de nos campagnes. Celle de 2012-2013 traite d'une thématique déjà abordée par des associations d'éducation à la paix. Cependant, l'enjeu est tel que nous souhaitons apporter notre pierre à cet édifice si fragile qu'est la construction d'une culture de la non-violence et de la paix.

Les outils pédagogiques mis à la disposition des éducateurs (l'affiche, le guide de l'animateur, le jeu) leur permettront d'aider les enfants à faire le point sur leurs représentations de la violence et à être attentifs à ce qui est source de conflit.

Nos 7-11 ans seront invités à trouver des solutions devant des faits de violence vécus ou observés: violence des mots, des gestes, mais aussi violences institutionnelles générées par la pauvreté, le racisme, l'exclusion...

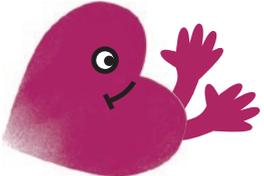
La rencontre de témoins engagés dans un processus de réconciliation en France, en République démocratique du Congo, en Côte d'Ivoire, au Rwanda, au Cambodge, sera le signe qu'un autre monde est possible. Il est fait de petits pas qui, jour après jour, tracent un chemin de paix.

À notre tour de l'emprunter, en sachant reconnaître nos défaillances, nos fragilités, mais en gardant intact l'enthousiasme des commencements.

« **Tout ce qui commence a une vertu qui ne se retrouve jamais plus. Or, la petite espérance est celle qui toujours recommence** », disait Charles Péguy. Avec les enfants, osons faire naître cette petite espérance pour changer les couleurs du monde!

Marie-Noëlle Correau
Coordinatrice de la campagne des Kilomètres de Soleil

du sommaire
cette année...



- La parole aux bâtisseurs de paix! page 3
- Faisons rayonner la paix! pages 4 - 5
- Activons-nous pour la paix! pages 6 - 7
- Le temps de la parole, du pardon, de l'envoi... pages 8 - 9
- Répondons des messages de paix... pages 10 - 11
- Annonce presse Kms page 12

La parole aux **bâtisseurs** de paix !

Participer à la construction d'une société apaisée et en harmonie est plus que possible. C'est même une réalité pour ces trois responsables de mouvements acteurs de la paix.



[DENIS VIÉNOT]
Secrétaire général
de Justice et Paix,
Conférence des
évêques de France.

La paix est un facteur d'épanouissement pour chaque individu.

Loin d'être une évidence, la paix est un processus à construire à chaque instant entre les hommes : elle se fabrique, se bâtit, se modèle. Elle est un facteur d'épanouissement pour chaque individu. Mais la paix est aussi une attitude. L'adopter, c'est mener une réflexion philosophique autour de la valeur et du respect de l'autre. La paix s'articule entre vérité, justice et pardon. Il faut la vérité sur les faits pour que la justice s'exerce et que le pardon soit possible. Je ne peux pas dire « pardonne-moi » si je n'ai pas reconnu ma faute. Et l'enjeu de l'éducation à la paix est bien là : pour que la personne humaine puisse s'épanouir, développer ses talents, il faut du calme. Il s'agit donc de participer à une ambiance, pour que survienne l'harmonie créatrice.

Ainsi, au service des évêques français, Justice et Paix-France a reçu la mission de faire entendre, au moyen de débats, conférences et rapports, une voix pertinente et évangélique, et d'aider les chrétiens à être actifs et vigilants sur les questions de justice et de paix internationales : développement durable, droits de l'homme, paix et sécurité, armement et défense, éthique dans la finance...

• *Son blog* : <http://denis-vienot.org> • *Le site de Justice et Paix* : www.justice-paix.ccf.fr



[FLEUR BROCHARD]

Responsable Jeunes
et éducation à la
paix à Pax Christi.

Le monde est rempli de bonnes nouvelles. Apprenons aux jeunes à les accueillir !

La violence existe quand les mots ne sont plus, quand la peur l'emporte. Or, « la paix est possible, elle dépend de vous, de nous aussi », dit l'un de nos slogans. Par de petits gestes, au jour le jour, nous pouvons y parvenir. Nous voulons donner cet espoir, cette espérance aux jeunes, cette foi en la paix du Christ. Mouvement international catholique pour la paix, pionnier pour la réconciliation en Europe après la Seconde Guerre mondiale, Pax Christi signifie littéralement la « paix du Christ » et s'appuie sur la prière, la réflexion, l'action.

La paix se décide au niveau international et de manière individuelle : elle passe par l'engagement citoyen. La paix existe en effet dans une société qui réussit à vivre en harmonie. S'intéresser au commerce équitable, aux produits biologiques, à la justice, aux systèmes financiers, aux structures ou aux institutions... Bref, connaître notre société, pour ensuite

avoir son mot à dire, c'est déjà participer à la paix. Apprenons aussi aux jeunes à être attentifs dans l'actualité aux bonnes nouvelles : le monde en est rempli, même si les images terrifiantes de la guerre font plus de bruit. Enfin, la paix s'apprend grâce à des outils comme la gestion de conflits, la communication non violente, la connaissance de soi... Formés, les jeunes peuvent devenir des bâtisseurs de paix.

• *Le site de Pax Christi* : www.paxchristi.ccf.fr



[ZOBEL BEHALAL]

Chargé de plaidoyer
Paix et conflits,
au CCFD-Terre
solidaire.

La société civile joue un rôle clé dans le travail de réconciliation.

Faire la paix n'est pas utopique. C'est vouloir construire un monde sans violence qui est illusoire. La violence est consubstantielle à l'être humain. Et les Etats sont le reflet de ce que nous sommes. Notre raison d'être au CCFD-Terre solidaire : le développement de l'homme, et de tous les hommes. Dans notre relation partenariale avec les sociétés civiles du Sud, nous voyons bien que le conflit est l'un des principaux obstacles au développement. Les conditions de son émergence sont les injustices, la pauvreté, les frustrations, la corruption, la privation de libertés, l'exploitation débridée des ressources et du bien commun, la famine, la circulation irresponsable des armes... Lutter contre ces causes, c'est agir pour le développement et la paix durables. Avec le plaidoyer Paix et conflits, nous intervenons auprès de décideurs, mais nous travaillons aussi en partenariat avec la société civile (aide financière, échanges, formations). Outillée, elle peut participer au changement de son pays.

• *Le site du CCFD-Terre solidaire* : www.ccfid-terresolidaire.org

Faisons *rayonner* la paix !

Si de nombreux pays sont en guerre (frontalière ou civile), la réconciliation est en marche dans certains autres. Adultes et enfants s'y engagent; en témoignent ces projets porteurs d'une culture de paix.

NOTRE SOUTIEN FINANCIER CONTRIBUERA À

- animer au Cambodge un camp « contes et légendes » pour que les enfants deviennent des « ambassadeurs de la paix »;
- organiser au Rwanda un voyage de la paix avec des écoliers et leurs parents;
- former en Côte d'Ivoire des animateurs, pour ensuite sensibiliser les enfants et leurs familles à la réconciliation;
- fournir en République démocratique du Congo des jeux et des matériels d'éducation à la paix pour les élèves d'une paroisse-pilote, puis d'autres écoles.

POUR ALLER PLUS LOIN

Le diaporama des projets est disponible sur www.kilometres-de-soleil.cef.fr ou auprès de votre correspondant diocésain. **Les fonds collectés par les enfants sont affectés à l'ensemble des projets.**

DICO

Génocide: Destruction d'un peuple en raison de ses origines ethniques, religieuses ou sociales.
Mine antipersonnel: Bombe de petite taille qui explose au passage d'une personne.



AU CAMBODGE

Apprendre à se connaître et à se faire confiance



Après la guerre civile (1967-1975) entre gouvernement républicain et Khmers rouges, suivie par l'instauration d'un régime politique autoritaire dirigé par Pol-Pot (jusqu'en 1978), le Cambodge est envahi par son voisin, le Viêt Nam, et sort de ce conflit fragilisé. La reconstruction est difficile: corruption et banditisme, tensions avec le Viêt Nam, développement agricole ralenti par les nombreuses mines antipersonnel... Et, si la vie en ville s'améliore, les villages s'appauvrissent, la méfiance se fait sentir entre les familles des anciens Khmers rouges et celles des anciennes victimes.



Contes et conteurs de paix: Avec le MEJ, le Service jésuite pour les réfugiés (JRS) et des partenaires du diocèse de Battambang, des étudiants cambodgiens et français se formeront ensemble à l'animation d'un camp pour les enfants des villages de l'arrière-pays. Sensibilisés à la culture khmère, aux actions de paix et de solidarité, ces jeunes proposeront des ateliers de contes et légendes « porteurs de paix », des jeux autour des points communs et des moments conviviaux... A l'issue de ces rencontres, les enfants confectionneront un livre de contes, pour être à leur tour « des ambassadeurs de la paix ».

• *MEJ/Mouvement eucharistique des jeunes (photo 1).*



1



2

AU RWANDA

Former les parents et diffuser un message de non-violence



Appelé « pays des mille collines », le Rwanda fait partie de l'Afrique des Grands Lacs (Est africain). D'avril à juillet 1994, les clans Hutu et Tutsi s'entre-tuent. Le 6 avril, l'avion du président, avec à son bord de nombreuses personnalités politiques, est abattu, et les Tutsi sont désignés comme responsables de ces morts. En cent jours, 800 000 personnes, en majorité tutsi, sont assassinées. Le Rwanda porte encore aujourd'hui les blessures de ce génocide.



Voyage des jeunes apôtres de la paix: Le diocèse de Cyangugu (au sud-est du pays) s'implique dans le travail de réconciliation. En 2004, il forme les enfants de 325 écoles aux méthodes et techniques de résolution des conflits, à la non-violence active. Par école ont été formés 70 élèves « apôtres de la paix ». Désormais, ils iront sensibiliser les parents grâce à un « voyage de la paix » dans l'ensemble des 12 paroisses du diocèse. Les enfants feront part des initiatives prises et présenteront leur message.

• *Secours Catholique/Réseau mondial Caritas (photo 2).*



3



4

EN CÔTE D'IVOIRE

Sensibiliser les adultes de demain au vivre-ensemble



Pendant une dizaine d'années, des crises politico-militaires ont secoué ce pays d'Afrique de l'Ouest. En 2002, des soldats rebelles du nord du pays prennent le contrôle de deux régions. Fin 2010, le Conseil constitutionnel invalide la victoire d'Alassane Ouattara aux élections présidentielles et déclare le président sortant, Laurent Gbagbo, vainqueur. L'ONU valide l'élection d'Alassane Ouattara, qui devra attendre la chute de Laurent Gbagbo, en avril 2011, pour exercer le pouvoir. Un programme de réconciliation se met alors progressivement en place.



Actions en milieu scolaire : les tensions issues de ces crises sont très présentes dans la population civile, y compris chez les enfants, citoyens de demain. Le CCFD-Terre solidaire soutient l'ONG Programme d'appui à l'insertion professionnelle et sociale, qui mène un projet d'éducation à la paix et de participation à la réconciliation nationale en milieu scolaire. Les objectifs : former 50 « animateurs relais » à l'utilisation d'un outil pédagogique dans les écoles, et organiser des campagnes de sensibilisation au vivre-ensemble auprès des familles et des enfants.

• CCFD-Terre solidaire (photo 3).



La région des Grands Lacs, dont fait partie la RDC, a été touchée par le génocide rwandais : affluence de réfugiés, guerres à répétition, déstabilisation et désorganisation politiques, destruction de l'environnement. Parmi les victimes de cette crise, le système éducatif : enseignants non payés, parents veufs, au chômage, souvent incapables d'assumer les frais de scolarité, d'alimentation, de santé... Et, par voie de conséquence, les enfants.



Contes, jeux et groupes de réflexion : l'Eglise locale a pris le relais. A l'école primaire de Bushumba, créée dans les années 1960, une pédagogie d'éducation à la paix et à la réconciliation a été mise en place. L'archidiocèse de Bukavu et la paroisse de Murhesa, en partenariat avec l'association Foyer de paix Grands Lacs, poursuivront cette formation auprès des enseignants, des agents pastoraux, et des enfants. Objectifs : avec des contes, des jeux et des groupes de réflexion, faire des enfants de vrais acteurs de paix à l'école, dans les familles et dans les quartiers ; puis étendre cette formation à d'autres écoles-pilotes rurales et urbaines.

• Enfance missionnaire (photo 4).

QUELQUES DONNÉES

Cambodge

- Capitale : Phnom Penh.
 - IDH* : 0,494
- (Source : Wikipedia, 2010).
- Un artiste pour la paix : Le très populaire Sapoon Midada chante des chansons d'amour (dont quelques-unes en français !). Un jeune Khmer qui rassemble tout le pays autour de lui.

Rwanda

- Capitale : Kigali.
 - IDH* : 0,435
- (Source : jeuneafrique.com).
- Un artiste pour la paix : Le chanteur rwandais, Corneille, dont la proche famille a péri au cours du génocide, invite à aller de l'avant : « Parce qu'on vient de loin »...

Côte d'Ivoire

- Capitale : Yamoussoukro.
 - IDH* : 0,431.
- (Source : jeuneafrique.com)
- Un artiste pour la paix : chanteur de reggae militant, Tiken Jah Fakoly prône l'unité et appelle les jeunes à la révolution par l'éducation !

République démocratique du Congo (RDC)

- Capitale : Kinshasa.
 - IDH* : 0,361.
- (Source : jeuneafrique.com).
- Un artiste pour la paix : né à Kinshasa de parents kino-congolais (et fils d'un célèbre musicien, Tabu Ley Rochereau), le rappeur français Youssoupha prône la paix et la tolérance.

* IDH : indice de développement humain. Indice statistique inventé par les Nations unies, qui prend en compte trois critères : l'espérance de vie, le niveau d'éducation et le niveau de vie. (IDH de la France : 0,872.)

Actifions-nous pour la paix !

Le jeu « En piste pour la paix », l'affiche de la campagne « Place à la paix » et le diaporama des projets Soleil sont autant de supports pour faire entrer les enfants dans la démarche.

POUR RÉFLÉCHIR ENTRE ANIMATEURS

• « **Manifeste 2000 pour une culture de la non-violence et de la paix** », Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix, **Décennie internationale 2001/2010**.

Un document de référence lancé à l'occasion de l'Année internationale de la culture de la paix, et disponible sur : www.decennie.org

• **La non-violence expliquée à mes filles**, de Jacques Sémelin, éd. du Seuil, 2000.

Un dialogue entre Jacques Sémelin, spécialiste de l'étude de l'action non violente et de la violence extrême, et ses deux filles, âgées de 9 et 13 ans.

• **100 questions-réponses pour éduquer à la non-violence**, éd. Chronique sociale, 2011.

Les grandes lignes de l'éducation à la non-violence et à la paix, et les enjeux de sa mise en œuvre dans les établissements scolaires.

• **Be Happy (Happy-Go-Lucky)**, de Mike Leigh, 2008. Disponible en VOD, ou en DVD chez MK2 Vidéo.

L'histoire de cette jeune institutrice est une véritable leçon d'optimisme. Comment réagir face à la violence des uns, à celle subie par les autres ?



LE JEU « EN PISTE POUR LA PAIX ! » »

• *Durée de la partie : 1 heure.*

Favoriser la coopération, la communication, le respect

Ce jeu de l'oie en équipe permet aux enfants de participer à différents défis pour, ensemble, dans la bonne humeur et la solidarité, parvenir à la dernière case du circuit. Par l'échange d'informations et la découverte de témoins, par des activités, des sketches, les enfants s'engagent au fil du parcours à être acteurs de paix.

S'informer, témoigner, agir, jouer, mimer

En équipe, à travers ce jeu, les enfants font l'expérience de la paix : les coups de pouce et les obstacles à la paix sont l'occasion de s'entraider • Les cases « Info » apportent des renseignements • Les cases « Agis » proposent une activité pour la tête et les mains • Les cases « Témoin » et « En scène » invitent les équipes à trouver une solution de paix.

La paix en soi, la paix du monde

L'objectif pédagogique du jeu est de faire découvrir aux enfants que la paix se construit et existe dans différents lieux : ailleurs dans le monde et tout près d'ici, à l'école, dans le quartier, en famille. Le jeu montre aussi que la paix est liée au respect de l'homme et de son environnement. Pour s'épanouir, l'homme a besoin de vivre dans un environnement agréable et serein, sans quoi des situations de frustration, d'injustice, et donc de conflit, risquent d'apparaître.

Après le jeu, l'animateur fait sentir aux enfants que leur attitude pendant celui-ci a tenu un rôle dans la construction de la paix.

POUR ANIMER...

- **Jeux coopératifs pour bâtir la paix**, de Mildred Mashede, éd. **Chronique sociale**, 2004.

Plus de 300 jeux et sports coopératifs, sans perdants ni gagnants, pour développer la confiance en soi, le respect de l'autre, la cohésion du groupe et la solidarité. Pour les enseignants, les parents...

- **Pour une éducation à la non-violence**, de Jeanne Gerber, éd. **Chronique sociale**, 2000.

Des activités pour les 8/12 ans et des outils pédagogiques pour transformer les conflits en une source d'énergie et un facteur de changement.

DES RESSOURCES SUR INTERNET

- **www.paxchristi.cef.fr :**

Quiz pour la paix, propositions d'ateliers ludiques, chants, fiches de réflexion...

- **www.graines-de-paix.org :**

Aphorismes, citations, contes, documents de référence, jeux et activités, outils pédagogiques...

- **www.cartooningforpeace.org (dessins pour la paix de Plantu) :**

Supports pédagogiques prêts à l'emploi pour les enseignants : « Dessins de presse à la une », « Dessins pour la paix », « Pour la semaine de la presse à l'école » (avec le Clemi)...

- **www.ecole-nonviolence.org :**

Outils pédagogiques, forum...

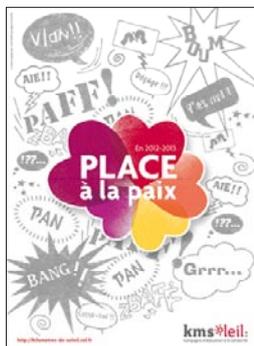
- **www.gemediat.org (Génération médiateurs) :**

Informations sur la médiation par les pairs, propositions d'ateliers et de formations pour être médiateur...

- **www.lafabriquedelapaix.org**

(Exposition de la Fondation Evens, en collaboration avec la Ligue de l'enseignement et la Fondation pour l'éducation à la paix) : test en ligne sur le thème « fait/préjugé », et dossier pédagogique.

L'AFFICHE



Elle peut servir de point de départ à la réflexion avec les enfants: accueillir toutes leurs idées. Voici quelques éléments pour faire lecture de cette image.

Inspirés des onomatopées de la bande dessinée (Paff, Boum, Bing...), les pictogrammes de l'affiche évoquent les gestes et les mots violents qui peuvent surgir dans notre vie quotidienne, mais

aussi dans notre monde.

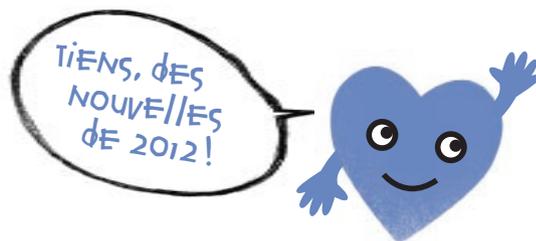
Mis au premier plan, le nuage de cœurs évoque la non-violence, la tolérance, l'amitié, la convivialité et le partage. Il renvoie aux idées de solidarité et de respect des droits de l'homme. Chacun est libre de choisir la paix, prévenir les conflits et faire repousser la violence par le dialogue et la négociation.

Cette affiche est le support principal du parcours pastoral (voir p. 8-9).

LE DIAPORAMA

Avec des photos et des infos, ce montage explique aux enfants les quatre projets Soleil, projets à l'international soutenus par les mouvements du collectif des Kilomètres de Soleil. Tous illustrent le thème de la paix (lire aussi p. 4-5). Ce diaporama est disponible sur le site Internet ou auprès de votre correspondant diocésain Kilomètres de Soleil.

- **Plus d'infos sur www.kilometres-de-soleil.cef.fr ou au 01 45 49 74 63.**



En 2011-2012, sur le terrain, plein d'idées !

L'an dernier, en France, les mouvements et services de la campagne ont fait preuve d'initiative et de créativité pour soutenir les projets Soleil et mobiliser les enfants autour du thème de la migration.



© BC

variété française... Un récital sous le signe du partage !



© DR

des objets à l'effigie des Kilomètres de Soleil : carnets, signets, porte-clés... Ils les ont accompagnés d'un message de solidarité.

- **En Corse**, une soirée « Bol de riz » a rassemblé plus de 175 personnes.

- **Dans les Hauts-de-Seine (92)**, plusieurs animations ont réuni 340 enfants de la catéchèse. Grâce au jeu, ils ont pu découvrir le quotidien des enfants migrants.

- **A Limoges (87)**, les enfants ont été invités au voyage. Pour aider Alexia, petite fille sans papiers, ils sont arrivés en « République des Kilomètres de Soleil » et ont évolué dans différents lieux (hôtel, école, conservatoire...) de ce pays imaginaire.

De bonnes idées que chacun peut reprendre et enrichir, sur le thème de la paix !

Le temps de la *parole*

Entre le moment où l'on reconnaît que l'on a pu faire du mal et celui où l'on se retrouve apaisé, il y a des étapes. Au moyen d'un partage biblique (autour de l'histoire du retournement de Zachée) et d'une libre interprétation de l'affiche, les enfants seront invités à faire une démarche de conversion.

AVANT DE COMMENCER

Ce parcours propose de reproduire librement l'affiche de la campagne en grand format.

L'animateur ouvre par un partage biblique en trois temps, avec chaque fois: questions-débat, puis appropriation collective et personnelle, au moyen de l'affiche. Ensuite, il invite à vivre une expérience plus spirituelle (deux propositions) afin de poursuivre ce chemin d'amour et de réconciliation, autour de nous...

Les 5 étapes de ce parcours peuvent être vécues de manière consécutive, en plusieurs fois ou entrecoupées par le jeu « En piste pour la paix ». Cette proposition pastorale peut se vivre avec des enfants et des adultes (penser à associer les enfants à la préparation).

DES DATES A RETENIR

- **le 1^{er} janvier**: journée mondiale de la paix, établie à l'initiative de l'Église catholique.
- **le 21 septembre**: journée internationale de la paix, décrétée par les Nations unies.

Zachée (Luc 19, 1-10)

*Jésus traversait la ville de Jéricho. Or, il y avait un homme du nom de Zachée; il était le chef des collecteurs d'impôts, et c'était quelqu'un de riche. Il cherchait à voir qui était Jésus, mais il n'y arrivait pas à cause de la foule, car il était de petite taille. Il courut donc en avant et grimpa sur un sycomore pour voir Jésus qui devait passer par là. Arrivé à cet endroit, Jésus **leva les yeux** et **l'interpella**: « Zachée, descends vite: aujourd'hui il faut que j'aille demeurer dans **ta maison**. » Vite, il descendit, et reçut Jésus avec joie. Voyant cela, tous **récriminaient** « Il est allé loger chez **un pécheur**. » Mais Zachée, **s'avançant**, dit au Seigneur « Voilà, Seigneur: je fais don aux pauvres de la moitié de mes biens, et **si j'ai fait du tort** à quelqu'un, je vais lui rendre quatre fois plus. » Alors Jésus dit à son sujet: « Aujourd'hui, le salut est arrivé pour cette maison, car lui aussi est un fils d'Abraham. En effet, le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu. »*

1 - LES SITUATIONS DE VIOLENCE

Réflexion

Dans le texte: quelle est l'attitude de Zachée? Comment la foule le voit-elle?

Et nous? Au quotidien, la violence peut surgir: le mot qui blesse, le copain qu'on laisse de côté, les disputes auxquelles on assiste, les préjugés, les colères sans raison, les images choquantes de l'actualité... Face à tout cela, comment réagissons-nous?

Notre affiche...

Chaque enfant dessine sur une bulle de « violence » une des scènes issues du quotidien ou de l'histoire de Zachée. L'animateur les colle sur un panneau blanc.

2 - L'AMOUR SANS LIMITES DE JÉSUS

Réflexion

Dans le texte: quelle est l'attitude de Jésus? Que dit-il?

Et nous? Avons-nous vécu ou été témoin de situations où nous sentions que l'amour de Jésus pouvait nous transformer?

Notre affiche...

Chaque enfant reçoit un cœur jaune avec une parole de Jésus: « Je viens demeurer chez toi ».

3 - JE SUIS RESPONSABLE

Réflexion

Dans le texte: comment Zachée reconnaît-il ses fautes?

Et nous? Quand et comment nos paroles, nos gestes peuvent-ils blesser l'autre?

Notre affiche...

Chacun s'interroge: dans quelle situation fais-je violence (à moi, aux autres, à Dieu)? Puis chacun écrit ou dessine, sur une bulle grise, une situation vécue où il a fait violence. Il la garde pour lui.

Le temps du *pardon*

L'animateur invite les enfants à s'engager sur un chemin de pardon. Ils ont le choix entre méditer la prière du Notre Père **ou** faire une demande de pardon.

4a - LE NOTRE PÈRE

Réflexion

- Faire silence, puis, dans une ambiance de recueillement, écouter le Notre Père chanté.
- Proposer aux enfants de réfléchir ensemble: *Selon toi, que veut dire cette phrase*: « Pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés » ?
- Ecouter à nouveau le Notre Père chanté.
- Proposer un temps de silence pour réfléchir personnellement: *A qui ai-je envie de demander pardon?*

Notre affiche...

Inviter les enfants à écrire sur un cœur orange, une « demande de pardon ». Puis, ils pourront, au choix: la déposer dans une corbeille, la garder pour eux-mêmes, l'offrir à quelqu'un. L'animateur colle quelques cœurs orange au centre du panneau sur les bulles grises déjà collées.

Le temps de *l'envoi*

Fortifiés par cette démarche de pardon et de réconciliation, les enfants sont invités à poursuivre ce chemin d'éducation personnelle et collective à la paix.

4b - LA DEMANDE DE PARDON

Réflexion

- Expliquer le sacrement de réconciliation, ce que signifie le pardon pour les chrétiens, pour l'Eglise.
- Prendre un temps personnel: *Jésus nous propose de vivre le pardon, pour faire reculer la violence. A qui ai-je envie de demander pardon?*

Notre affiche...

Inviter les enfants à écrire sur un cœur orange, une « demande de pardon ». Et ceux qui souhaitent vivre le sacrement de réconciliation pourront confier au prêtre ce qu'ils ont écrit ou une autre demande de pardon.

Le prêtre leur donne à chacun un mot d'encouragement écrit sur un cœur rouge.

Les animateurs collent quelques cœurs rouges au centre du panneau, sur les bulles grises et les autres cœurs déjà collés.

5 - POURSUIVRE CE CHEMIN DE PAIX...

Partage

Dire ensemble le Notre Père en prenant un temps de pause sur ces mots: « Pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés. »

Notre affiche...

Les enfants écrivent des « bonnes idées de paix » sur des cœurs de couleurs et les collent au centre du panneau et pour clore ce temps, l'animateur invite à proclamer tous ensemble: « Place à la paix! »



PRÉPARATION

Pour reproduire l'affiche

- Un grand panneau blanc.
- Du papier de couleur gris, jaune, orange, rouge, vert, violet et bleu, dans lequel on découpe des bulles grises, des cœurs jaunes, orange et rouges... Prévoir autant de bulles et de cœurs vierges que de participants.
- Inscrive sur des cœurs jaunes: « Je viens demeurer chez toi. » Sur des cœurs rouges, demander au prêtre d'écrire une parole d'encouragement.
- Des crayons à papier et des crayons de couleur.
- Pâte à fixer ou ruban adhésif.

Pour le temps du pardon

- Des bougies, de la musique calme, une image de Zachée et Jésus (ou l'image d'une rencontre, de deux mains qui se serrent, ou une reproduction dans le livre *Le Rêve de Dieu...*).
- Une version chantée du Notre Père (aller sur www.chantonseneglise.fr).

Pour le temps de l'envoi

La chanson *Arbre de la paix* de la compile des Kms ou un autre chant évoquant la paix.

DOCUMENTATION

• *Le Rêve de Dieu, de Desmond Tutu, éd. Bayard Jeunesse, 2009*

Le rêve de paix du Sud-Africain, prix Nobel de la paix, Desmond Tutu, dans un bel album aux illustrations chatoyantes qui donne matière à méditer.

• *Célébrer le sacrement de réconciliation avec des enfants, CNPL-CNER, éd. Chalet-Tardy, 1999*

A l'attention des catéchistes, prêtres, éducateurs et parents chrétiens.

RÉPANDONS des messages de paix

Nos talents entre nos mains, mettons du cœur à l'ouvrage et la paix retentira dans notre entourage !



Modèle format 2



MATÉRIEL POUR LES 5 MAGNETS « AMICŒUR »

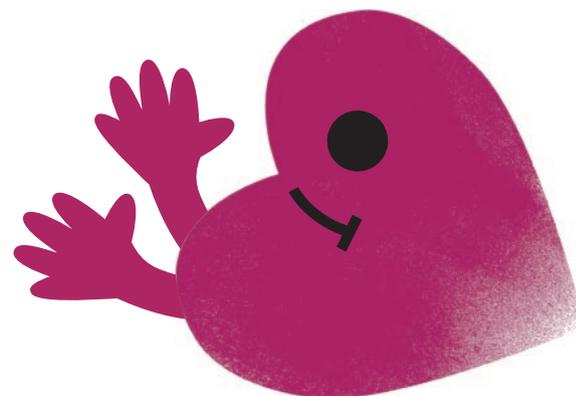
- 3 feuilles de papier Canson blanches, 1 boîte de peinture et 1 petit rouleau
- OU**
- 5 feuilles de papier Canson de 5 couleurs différentes;
- 1 paire de ciseaux;
- 1 feutre noir à pointe normale;
- 1 tube de colle en gel;
- 1 sachet de petits « yeux mobiles » de 6 mm;
- 1 sachet d'aimants en forme de pastilles de 15 mm de diamètre ou 1 plaque aimantée adhésive (A4);

On peut se procurer ces fournitures dans tous les magasins de loisirs créatifs ou les commander sur le site www.creavea.com

Modèle format 3



Modèle format 1



1 - LES 5 MAGNETS « AMICŒUR »

Etape 1. Reproduire les cinq silhouettes « Amicœur » sur chaque feuille de papier Canson préalablement peint au petit rouleau. Pour cela, décalquer les cinq modèles ci-joints.

(Variante: On peut aussi utiliser des feuilles de papier Canson de cinq couleurs différentes).

Etape 2. Les découper en se faisant aider par un adulte.

Etape 3. Pour chaque « Amicœur », dessiner au feutre noir des cercles de 8 mm de diamètre afin de marquer l'emplacement des yeux. Puis un trait pour la bouche.

Etape 4. Coller ensuite un « œil mobile » au centre des cercles noirs de chaque « Amicœur ». Attendre trente secondes afin qu'ils soient bien fixés.
(Variante: On peut aussi dessiner les yeux tout simplement avec le feutre noir).

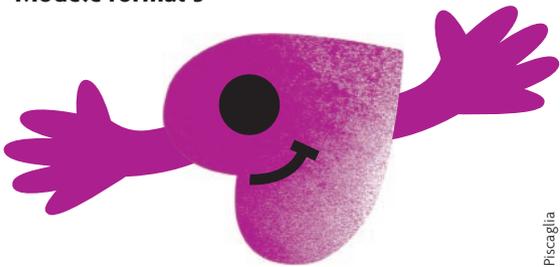
Etape 5. Pour finir, coller au dos de chaque « Amicœur » un aimant. Attendre trois minutes que l'ensemble soit bien sec.

Poser les magnets « Amicœur » partout autour de soi en les accompagnant de petits messages...



Modèle format 4

Modèle format 5



© Création des « amicoeur » et photos: Anne Bullat-Piscaglia

2 - DES IDÉES POUR ORGANISER UN FESTIVAL DE LA PAIX

L'objectif est de se rencontrer, aller au-delà des préjugés, partager un moment de convivialité, montrer que les talents de chacun peuvent être rassemblés pour un projet commun.

Au programme, plusieurs activités peuvent être associées

- Un **récit** de poèmes et/ou de chants pour la paix.
- Une **exposition** de dessins pour la paix (voir les dessins de presse de l'association Dessins pour la paix – adresse Internet p. 6-7) ou de reproductions libres de l'affiche de la campagne (voir le matériel p. 8-9).
- Le **jeu « En piste pour la paix »** en mode géant.
- Un **quiz** à faire remplir lors de cette grande fête sur les idées reçues (sur le mode de celui de La Fabrique de la paix – voir adresse Internet p. 6-7).
- Un **recueil de recettes** qui participent à la rencontre et à la convivialité.
- Une **« boîte aux lettres de la paix »** à remplir au fur et à mesure de la journée de bonnes nouvelles, mots gentils et autres attentions à une personne du moment, et à dépouiller en fin de journée pour en faire lecture et se les partager.

Pour la réalisation

1. Constituer le programme, répartir les rôles.
2. Préférer la simplicité. Valoriser les talents de chacun. Mieux vaut une belle chorale à l'unisson qu'un chant à plusieurs voix approximatif.
3. Fixer une date et contacter la Sacem (Société des auteurs, compositeurs et éditeurs de musique) pour les démarches et le forfait des droits d'auteur (www.sacem.fr).

Idées de collecte: Proposer une participation financière en échange du recueil de recettes, de programmes ou des « Amicoeurs » fabriqués par les enfants. Et, bien sûr, d'autres idées à trouver sur le site des Kilomètres de Soleil (cf. campagnes précédentes).

POUR LES 7-11 ANS, DES LIVRES SUR LA PAIX

• Roman - *Mandela et Nelson*

C'est la première fois que l'équipe de foot de Nelson, qui vit en Tanzanie, va rencontrer une équipe européenne. En tant que capitaine, il doit encore remettre le terrain en état, trouver des filets pour les buts et réunir tous les joueurs. Mandela, sa sœur jumelle, se mêle toujours de tout et se bagarre beaucoup. Nelson pourra-t-il compter sur elle et sur ses copains ?

De Hermann Schulz, éd. Ecole des loisirs, 2010.

À partir de 9 ans.

• Série - *Max et Lili*

Sur la thématique de la paix : *Lili se dispute avec son frère, Lili est fâchée avec sa copine, Max se bagarre, Jérémy est maltraité, Lili est malpolie, Max se fait insulter à la récré, Max ne respecte rien, Max veut être délégué de classe, Le père de Max et Lili est au chômage...*

De Dominique de Saint-Mars et Serge Bloch, éd. Calligram.

À partir de 7 ans.

• Documentaire - *La Violence et la non-violence*

Comment empêcher le conflit de naître quand on sent qu'il va arriver ? Comment le résoudre quand il est encore tout petit, tout neuf, avant qu'il ne grandisse et « pourrisse » la vie de tout le monde ? Ce livre de la collection « Les Goûters philo » répond avec humour et avec des exemples bien vivants, et montre que la non-violence demande beaucoup d'efforts, de patience et d'intelligence.

De Brigitte Labbé, éd. Milan, 2002.

À partir de 8 ans.

KILOMÈTRES DE SOLEIL

c/o Secours Catholique
106, rue du Bac,
75341 Paris cedex 07
Tél.: 01 45 49 74 63

www.kilometres-de-soleil.cef.fr

Coordination nationale :

- Marie-Noëlle Correau.
- Secrétariat national : Christine Batut.
- Conception des outils : Marie-Noëlle Correau et la Commission nationale, en lien avec Fleurus Presse.

Ont collaboré à ces outils :

- Secours Catholique/Réseau mondial Caritas : Christine Poussot.
 - Service national de la catéchèse et du catéchuménat (SNCC) : Marie-Thérèse Perriaux.
 - Comité catholique contre la faim et pour le développement (CCFD-Terre solidaire) : Anne-Sophie Gaulué.
 - Action catholique des enfants (ACE) : Benoît Littière.
 - Enfance missionnaire : Dorothee de Villeplée.
 - Enseignement catholique : Marie-Noëlle Correau.
 - Scouts et guides de France : Sophie Mancel.
 - Mouvement eucharistique des jeunes (ME) : Cécile Bleyne.
- Avec la collaboration de Fleurus Presse : Clotilde Pruvot.

 Secours Catholique
Réseau mondial Caritas



Réalisation Fleurus Presse > Rédaction
en chef: Clotilde Pruvot • Coordination:
Solène Chardronnet-Setton • Création
graphique et maquette: Anne Bullat-
Piscaglia • Activités manuelles et brico-
lages: Anne Bullat-Piscaglia • Secrétariat
de rédaction: Pierre Medam • Fabrication:
Creatoprint, Isabelle Dubuc, 0671724316
• Imprimeur: ETC.

ce document ne peut être vendu.
Réf.: 2GA KMS 12-13

Kilomètres de Soleil

Campagne d'éducation à la solidarité

 **Qui ?** Un collectif de neuf mouvements et services d'Eglise.

 **Pourquoi ?** Sensibiliser à la solidarité les enfants de 7 à 11 ans et contribuer ainsi à construire un monde plus juste.

 **Quand ?** Pendant l'année scolaire.

 **Où ?** Dans tout le réseau des Kilomètres de Soleil.

 **Comment ?** Réfléchir aux injustices en France et dans les pays du Sud grâce à un grand jeu, une affiche et une célébration. Par des gestes de partage, soutenir des projets à l'international.

Pour plus d'informations sur la campagne des Kilomètres de Soleil, vous pouvez consulter notre site www.kilometres-de-soleil.cef.fr/accueil ou nous contacter par téléphone au 01 45 49 74 63 ou par courriel à kilometresdesoleil@secours-catholique.org