

Dyslexie : quelques exercices

Exercice 1

Lal ut tev er slar éu s sit e

A l ar e nt ré ed esc las ses, jes aut ai sdej oi ea vecl es ga rço nse tlesf il lesd uqu art ier, d és ir eux de co mm encerl es co ursq uico mb ler a ien tmo nes pritc urie ux.

Am es ur equ el' an né eav anç ait, le scou rs dev inr entp lusdi f fic ilese tuns ent im entdener vos it é etde p r é occ upat io ncom me nçaàm' e nv a hi r.

Co mb ie ndev er besco mp ortec ete xtr ai td et ex te ?

Exercice 2

Voici le descriptif de fonctionnement d'un appareil électrique. Après avoir lu le texte, vous répondrez à la question posée.

Maintiendémémoiredelhorloge

lorsquunepannedélectricitéintervientleradioréveilseteindraalorsquelecourantélectriqueserarétabliaffichagede lheureindiquera000etvousdevrezremettrelhorlogeàlheurepourgarderlheureinitialelheurerégliéesalarmesdansl ecasdunepannedélectricitéoudunedéconnexioninsérezunepile9voltsdanslecompartimentdelapilecependantlheu reneserapasilluminéesurlaffichageelesalarmesdelaradioetlecteurCDnefonctionnerontpasdèsquelecourantestréta bliafficheurindiquerànouveauheureexacte

quellesfonctionsdelappareilnesontpasmaintenuesmêmeaveclinsertiondunepile ?

Exercice 3 de calcul (Source : dossier dyslexie de l'université de Grenoble)

Vous êtes en CE1, résolvez ce problème en moins de 10 minutes :

Monsieur etma damare novon deupari achameau nit. Ladisten cet deux 600 Km lavoix tureconsso me 10 litr rausan quil aumaître. Ilfocon thé 18€ deux pé âge d'aux taurou tet 8€ dere papour désjeu néleumidit. Les sens kou tes 1€ leli treu ilpar ta 8 eureh.

Kélai laconso mas siondes sans ?

Quélai ladaipan setota lepour levoiaje ?

Exercice 4

Et si vous lisiez comme un dyslexique ?

Elle a lu un livre.

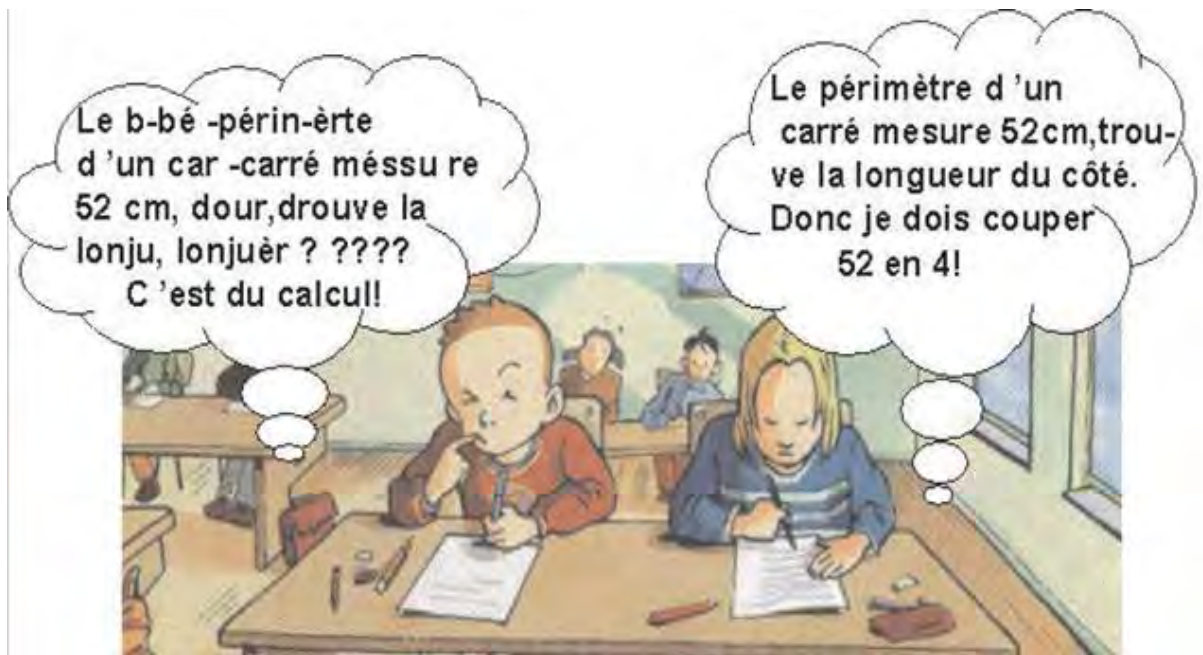
Il lit la vérité.

Ils ont de l'énergie.

Vous avez un ordinateur.

Il elrap ed as atat.

egalp al à sav uT



JE M'APPELLE MATHIS J'AI
8 ANS JE SUIS
INTELLIGENT MAIS JE NE
VOIS PAS LES LETTRES
COMME VOUS.

JE M'APPELLE MATHIS J'AI
8 ANS JE SUIS
INTELLIGENT MAIS JE NE
VOIS PAS LES LETTRES
COMME VOUS.