

« Constitue un handicap, au sens de la présente loi, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant. »

Loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

« Le monde ne devient pas meilleur, parce que composé uniquement de personnes apparemment "parfaites", mais lorsque la solidarité entre les hommes, l'acceptation réciproque et le respect grandissent. (...) La manière dont nous affrontons la souffrance et la limitation est un critère de notre liberté de donner sens aux expériences de la vie, même lorsqu'elles nous semblent absurdes et imméritées. »

Homélie du pape François lors du Jubilé des malades et des personnes handicapées, 12 juin 2016.

LA CAMPAGNE DES KILOMÈTRES DE SOLEIL EST COANIMÉE PAR :



LE PARTENAIRE



COORDINATION NATIONALE DE LA CAMPAGNE DES KMS

106 rue du Bac - 75341 PARIS cedex 07  
Tél. : 01 45 49 75 43 - Site : www.kilometres-de-soleil.ccf.fr

Cachet de la délégation

Création et impression : SETIG-Abelia, Angers



2017/2018



NOM ET PRÉNOM DE LA PERSONNE QUI COMMANDE

.....

FAIT LE .....

À .....

MOUVEMENT OU SERVICE .....

SIGNATURE OU CACHET

ADRESSE .....

CODE POSTALE .....

ADRESSE DE LIVRAISON

(Si différente de celle de la personne qui commande)

COMMUNE .....

TÉL. ....

ADRESSE E-MAIL .....

.....

Nous poursuivons le chemin ouvert l'an passé « **Différents, tous frères** » avec cette année comme fil rouge « **Handicaps & Vivre-ensemble** ».

La campagne de cette année donnera donc l'occasion d'aider les enfants à changer leur regard sur la différence, de partager un temps fort de relations et de contacts dans l'univers du handicap et de célébrer cette richesse de la diversité des hommes dans leurs besoins, leurs faiblesses et leurs atouts.

Elle s'appuiera sur quatre piliers :

- Oser voir nos propres limites, nos fragilités
- Savoir s'enrichir de nos différences et s'inscrire dans une relation de réciprocité
- Contribuer individuellement et collectivement à réduire les situations handicapantes
- Vivre ensemble la fraternité.

# OUTILS D'ANIMATION 2017/2018

## 1 - DÉCOUVRIR LE THÈME



### Avec le Guide de l'animateur

(12 pages - format 21 x 21 cm - couleur)

- Cet outil donne des pistes pour construire des animations sur le thème de la campagne de cette année. Il compte à la fois des éléments de formation pour les adultes et des ressources pédagogiques, pastorales et ludiques, directement exploitables avec les enfants.
- Il aidera à comprendre pourquoi la connaissance des religions et l'apprentissage au dialogue constituent un objectif prioritaire pour rendre le monde plus fraternel et donner des chances à la paix.
- Il apportera, par les projets soutenus, des éléments de réponse à la difficulté de vivre positivement les différences, et pour cette année les différences d'appartenance religieuse.

### Avec le site (<http://www.kilometres-de-soleil.cef.fr>)

- Dès fin septembre, le site présente la version informatique des documents papier (guide animateur, affiche, jeu ...). Il fournit également des outils d'animation complémentaires, des clés d'approfondissement de la thématique par des documents et une bibliographie (adultes et enfants), un espace de partage des animations réalisées dans les régions sur la thématique proposée et, plus largement, sur l'éducation à la solidarité.

## 2 - COMPRENDRE ET EXPÉRIMENTER

Sous une forme ludique, le temps des ateliers permettra aux enfants :

- d'acquérir ou de renforcer leurs connaissances sur les handicaps en expérimentant différentes situations
- d'apprendre les uns des autres en partageant leurs expériences en matière de fragilités et sur leurs limites
- de débattre, d'argumenter et de développer une écoute respectueuse de tous

Un carnet de bord personnel a été créé afin que les enfants puissent noter ce qu'ils ont ressenti et retenus suite à chaque atelier.

À la fin de ces ateliers, une « charte d'équipe » reprendra les propositions formulées par les enfants pour un meilleur vivre-ensemble.



## 3 - S'ENGAGER ET AGIR

La campagne des Kilomètres de Soleil invite les enfants à collecter des fonds pour soutenir des projets de solidarité en France et à l'international.

**En France, les Bourses Soleil** permettent à des enfants de partir en vacances, de s'inscrire à des activités culturelles, de loisirs, de soutien scolaire...

**À l'international, quatre Projets Soleil** en lien direct avec l'éducation sont soutenus par les mouvements et services du collectif :

- **Bolivie : Matériel didactique pour le développement psychomoteur des enfants atteints de handicaps**
- **Maroc : Soutien aux enfants handicapés d'un orphelinat**
- **Macédoine : le scoutisme pour les enfants en situation d'handicap.**
- **Inde : "Charaibeti", continue de marcher !**
- **Tanzanie : Enfants valides et handicapés ensemble à Saint François d'Assise**



Des diaporamas présentant ces quatre projets sont disponibles sur le site des KMS.

Le chèque correspondant au produit de la collecte est à libeller à l'ordre des « **Kilomètres de Soleil - AN10058** ». Il est à envoyer à la délégation diocésaine du **Secours Catholique** de votre département **avant le 25 juin 2018**.

## BON DE COMMANDE DES OUTILS D'ANIMATION

RÉFÉRENCE	SUPPORTS	UNITÉ	QUANTITÉ
1 <b>DE</b> KMS 17/18	Document Enfants : <i>Carnet de Bord</i> , 16 pages	1 exemplaire	x .....
2 <b>GA</b> KMS 17/18	Guide de l'animateur, 12 pages	1 exemplaire	x .....
3 <b>AF</b> KMS 17/18	Affiche (30 x 40 cm)	1 exemplaire	x .....

Ce bon de commande est à compléter et retourner à la **délégation diocésaine du Secours Catholique** ou à celle du **CCFD-Terre Solidaire** (coordonnées sur le cachet ou sur les sites suivants : [www.secours-catholique.org](http://www.secours-catholique.org) et [www.ccfid-terresolidaire.org](http://www.ccfid-terresolidaire.org)).