



# CARNET DE BORD

Mon Prénom : .....

Le nom de mon équipe : .....

## Pourquoi ce carnet de Bord ?

- Ton carnet de bord va t'accompagner durant les différents ateliers pour te permettre de garder en mémoire les découvertes que tu y feras.
- Il te servira également à la fin des ateliers pour partager avec ton équipe et rédiger ensemble une mini-charte.
- Dans les jours prochains tu pourras également le relire pour te rappeler tes découvertes.

## Quand et Comment le remplir ?

- À la fin de chaque atelier, il va t'être proposé d'écrire sur ce carnet de bord une idée que tu retiens après avoir échangé avec ton équipe.
- Tu peux également faire des petits dessins pour dire ce que tu penses.

**Bonne découverte !**



# POINTS DE REPÈRES

## LE HANDICAP

Nous avons tous des talents mais aussi des choses que nous n'arrivons pas à faire. Certains chantent très bien, certains sautent très haut, certains dessinent très bien... tandis que d'autres n'y arrivent pas du tout !

Si nous sommes tous limités dans ce que nous pouvons faire, on ne parle de handicap que lorsqu'une personne est gênée ou empêchée de faire une chose que la plupart de gens peuvent faire.

## LES HANDICAPS

Les handicaps sont très variés. Cela peut être la vue, l'audition, la capacité à marcher, à lire ou à parler, à réfléchir.

Leurs causes sont très nombreuses : le handicap peut déjà être là à la naissance ou venir par la suite : maladie, accident...

## HANDICAPS ET VIVRE-ENSEMBLE

Tous avec nos limites ou notre handicap nous pouvons apporter notre richesse aux autres et rendre agréable la vie ensemble.

# LE HANDICAP VISUEL



## C'est quoi ?

Une personne a un handicap visuel lorsque sa vue ne peut être corrigée par des lunettes ou des lentilles de contact. Cela peut être que l'œil ne fonctionne pas ou plus, ou que ce qu'il voit n'est pas transmis au cerveau. Certaines personnes ne voient qu'une petite partie de ce qu'elles devraient voir ce qui les oblige à bouger les yeux ou à tourner la tête.

Il y a une différence entre les personnes nées avec un handicap et celles pour qui cela est arrivé plus tard. Une personne née aveugle ne peut pas concevoir ce que c'est que voir ; elle se fait une idée du monde par ce qu'elle peut toucher, entendre, sentir, tandis que la personne qui a vu connaît l'image des objets, les couleurs...

## Comment écrire quand on ne voit pas ?

Pour lire et écrire, les aveugles utilisent l'écriture en Braille. Six points en relief servent à écrire chiffres et lettres.







## Que retiens-tu de cet atelier ?



# LE HANDICAP AUDITIF



## C'est quoi ?

Une personne a un handicap auditif lorsqu'elle entend difficilement ou pas du tout. Cela peut provenir d'un mauvais fonctionnement de l'oreille, du cerveau ou du nerf auditif qui conduit les sons au cerveau.

La perte d'audition peut être causée par beaucoup de choses.

La perte d'audition peut gêner un enfant dans le développement de son habileté, de sa langue et de ses relations sociales.

## Comment communiquer quand on n'entend pas ?

Pour communiquer, il existe la langue des signes. C'est une véritable langue avec du vocabulaire et une grammaire. Il y a un alphabet (position des doigts et de la main) et des mots (gestes).

De plus en plus de personnes apprennent la langue des signes pour parler avec les personnes atteintes de surdité, comme on apprend une langue étrangère pour pouvoir communiquer avec les personnes dont c'est la langue.



### Alphabet

(Utilisé seulement quand on ne connaît pas le signe)



### Bonjour

(La main part de la bouche. Le sourire accompagne le geste)





# LE HANDICAP MOTEUR



## C'est quoi ?

Une personne a un handicap moteur quand elle a un problème très important pour se déplacer, changer de position, prendre et manipuler des objets, effectuer certains gestes.

Cela peut provenir entre autres du cerveau, de la moelle épinière, des nerfs, des muscles, des os...

Ce problème peut exister à la naissance, ou faire suite à une maladie grave ou un accident.

## Comment agir avec un handicap moteur ?

- Certaines personnes développent des capacités qui compensent la déficience.
- D'autres ont du matériel qui les assistent dans leurs gestes ou leurs déplacements, comme par exemple les fauteuils roulants ou voitures aménagées
- D'autres encore ont des membres artificiels (main ou bras, pied ou jambe).

Mais il est important que des aménagements matériels contribuent à faciliter la vie quotidienne des personnes concernées tels que rampes d'accès dans les bâtiments, ascenseurs, places de parking réservées, bouton d'appel à la porte des magasins qui ont une marche, etc.







# LE HANDICAP COGNITIF



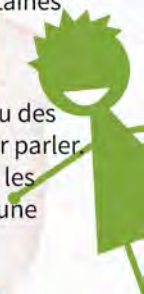
## C'est quoi ?

Une personne a un handicap cognitif quand elle a des difficultés à mémoriser, à faire attention, à utiliser le langage écrit ou oral, à faire certains gestes... Il est donc plus difficile pour elle d'apprendre à marcher, à lire ou à écrire ; certaines n'y arriveront jamais.

Ces personnes peuvent mélanger les syllabes, faire de nombreuses fautes d'orthographe, sauter des lettres ou des mots, ou avoir des difficultés pour comprendre ou pour parler. C'est pour cela qu'ils leur faut plus de temps pour faire les devoirs, lire un livre, raconter quelque chose ou écrire une lettre...

## Comment faire avec un handicap cognitif ?

En plus de l'accompagnement par des spécialistes, il existe de multiples pratiques qui doivent être choisies en fonction de la difficulté de la personne : cela peut être par exemple le fait de parler plus brièvement et simplement, utiliser un rythme plus lent, fournir des documents avec des caractères assez gros pour rendre la lecture moins fatigante, ne pas faire durer une situation trop longtemps...





## Que retiens-tu de cet atelier ?



# COMME UN BATEAU

Paroles et musique :



**1/**

*Comme un bateau sans voile, au mât nu,  
Sur une mer inconnue,  
Au milieu des courants, là, perdu,  
Tu rames les mains nues  
Et tu te dis : « Pourquoi,  
Je vis cet ouragan,  
Alors que tant d'autres enfants  
Naviguent tranquillement ? »*

**2/**

*Nuit et jour, ils sont là, les dauphins,  
Pour suivre ton chemin,  
Tes amis, tes parents, médecins,  
Enfant écoute bien...  
Tes voiles déchirées,  
On va les réparer,  
Celles que tu as perdues,  
Celles que tu n'as jamais eues.*



**Sites :**

<http://www.enfantchante.com> et <http://www.feilipu.tv>



# SANS VOILE

Philippe RICHARD



## Refrain :

*Nous assemblerons pour toi,  
Mille tissus de couleur,  
Pour en faire une toile,  
Pour en faire une voile,  
Aux mesures des étoiles,  
Et pour toi...*



*Et nous soufflerons, pour toi,  
Mille chants venus du cœur,  
Pour te faire avancer,  
Pour te faire naviguer,  
Pour te faire t'envoler,  
Pour t'aider  
Et t'aimer.*



## 3|

*Comme un bateau sans voile, au mât nu,  
Sur une mer inconnue,  
Au milieu des courants, là, perdu,  
Tu rames les mains nus  
C'n'est le choix de personne,  
N'crois pas qu'on t'abandonne,  
Tous « amoureux de la vie »,  
Nous serons toujours unis.*

## Refrain



## Comment Jésus agit-il ?

La Bible raconte que Jésus guérit des personnes handicapées : des aveugles, des sourds-muets, des paralysés...

Jésus ne fait pas de la magie ou des miracles spectaculaires pour des privilégiés, mais il montre ainsi l'amour de Dieu, son Père, pour les petits, les faibles.

Les guérisons sont comme une nouvelle création des personnes blessées, abîmées. Elles disent à tous qu'avec Dieu, en fin de compte, la vie gagne toujours.

## À quoi sont invités les chrétiens ?

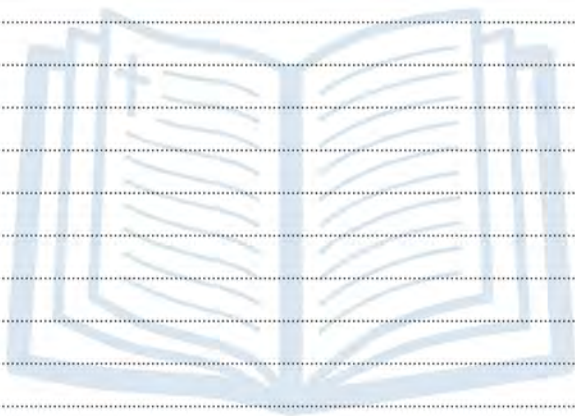
Les chrétiens croient qu'à leur tour, en puisant dans cet amour, en faisant confiance à Jésus, ils sont entraînés à prendre soin des autres, à être attentifs à ceux qui sont fragiles, handicapés.

Jésus invite à construire un monde où chaque personne est importante et donne de la joie : enfant, jeune ou adulte, handicapé ou non.





## Que retiens-tu de cet atelier ?



**Une Proposition que tu retiens de la Charte  
...et que tu aimerais Bien réaliser ?**

**N'oublie pas :  
Tous différents,  
tous frères !**

